PATVIRTINTA
Vilniaus darželio-mokyklos
„Vaivorykštė“ direktoriaus
2026 m. rugsėjo 29 d.
įsakymu Nr. V-160

VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „VAIVORYKŠTĖ “ 2026–2027 M. M. IKIMOKYKLINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS

Metų tema „Metų laikai: kalba, atradimai ir bendrystė “

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ 2026–2027 m. m. ikimokyklinio ugdymo veiklos planas skirtas šios ugdymo pakopos veiklai organizuoti, ugdymo kokybei ir bendruomenės bendradarbiavimui stiprinti. Bendri įstaigos renginiai įgyvendinami bendradarbiaujant su kitų ugdymo pakopų mokytojais.

2. Planas parengtas vadovaujantis:

2.1. **Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu Nr. I-1489 (galiojanti suvestinė redakcija);**
2.2. **2021–2030 m. Švietimo plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016;**
2.3. **Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 (su pakeitimais);**
2.4. **Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu;**
2.5. **Vilniaus miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu;**
2.6. **Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ 2023–2027 metų strateginiu planu.**

3. Rengiant planą atsižvelgta į 2024–2026 m. m. veiklos analizę, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir bendruomenės poreikius.

4. Planą įgyvendina mokyklos administracija, ikimokyklinio ugdymo mokytojai, lietuvių kalbos, muzikos ir fizinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

5. Pagrindinės 2026–2027 m. m. veiklos kryptys – dvikalbio ugdymo plėtojimas ir STEAM / patirtinis ugdymas. Visas metų veiklas jungia bendra koncepcija „Metų laikai“.

II SKYRIUS. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Mokyklos kiekybiniai duomenys (ugdytinių, grupių, darbuotojų skaičius) prieš plano tvirtinimą tikslinami pagal 2026 m. rugsėjo 1 d. faktinius duomenis.

Mokykla turi ilgametes daugiakultūrio ugdymo tradicijas, teikia pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, taiko šiuolaikines ugdymo priemones ir plėtoja bendradarbiavimą su šeimomis bei socialiniais partneriais. 2026–2027 m. m. ypatingas dėmesys skiriamas lietuvių kalbos vartojimui kasdienėje veikloje ir patirtiniam STEAM ugdymui.

III SKYRIUS. VIZIJA, MISIJA IR VERTYBĖS

VIZIJA. Dinamiška, moderni ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokykla kiekvienam besimokančiam bendruomenės nariui.

MISIJA. Vilniaus darželis-mokykla „Vaivorykštė“ siekia teikti miesto bendruomenei kokybiškas, profesionalias ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, kūrybinio lavinimo ir popamokinės priežiūros paslaugas, įgyvendinant įtraukaus ugdymo nuostatas.

VERTYBĖS.

Dinamiškumas. Mokyklos bendruomenės nariai pasirengę pokyčiams, mokosi, imasi iniciatyvos ir atsakomybės, ieško naujų ugdymo galimybių.

Nuolatinė pažanga. Mokytojai atviri naujovėms, tobulina profesines kompetencijas, dalijasi patirtimi ir taiko šiuolaikinius ugdymo metodus.

Atsakomybė. Kiekvienas bendruomenės narys prisiima atsakomybę už savo veiklos rezultatus, laikosi susitarimų ir veikia kaip darnios komandos dalis.

Pagarba ir bendrystė. Gerbiama vaiko asmenybė, jo gimtoji kalba ir kultūra, puoselėjamas dialogas, bendradarbiavimas ir saugi emocinė aplinka.

IV SKYRIUS. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS IR 2026–2027 M. M. PRIORITETAI

Atnaujinant planą išlaikomos ankstesniame veiklos įsivertinime išryškėjusios stiprybės: pedagogų patirtis, pagalba individualių poreikių turintiems vaikams, mokyklos tradicijos, projektinė veikla ir bendruomenės įtraukimas. Tobulintinos sritys – aktyvesnis pedagogų mokymasis vieniems iš kitų, patirtinio ugdymo plėtra, lietuvių kalbos vartojimas kasdienėje komunikacijoje ir nuoseklesnis veiklų rezultatų įsivertinimas.

2026–2027 m. m. prioritetai: 1) dvikalbis ugdymas; 2) STEAM ir patirtinis ugdymas; 3) vaikų emocinė gerovė ir bendruomeniškumas. Metų tema „Metų laikai: kalba, atradimai ir bendrystė“ padeda šias kryptis integruoti į vieną nuoseklų ugdymo procesą.

V SKYRIUS. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I TIKSLAS. Stiprinti vaikų lietuvių kalbos gebėjimus, plėtojant dvikalbį ugdymą natūraliose kasdienėse ir patirtinėse situacijose.

1. Kurti lietuvių kalbos vartojimą skatinančią aplinką visose grupėse.
2. Integruoti lietuvių kalbą į kasdienę, meninę, pažintinę, fizinę ir STEAM veiklą.
3. Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą ir šeimų įsitraukimą į dvikalbį ugdymą.

II TIKSLAS. Plėtoti STEAM ir patirtinį ugdymą, sudarant vaikams sąlygas tyrinėti, eksperimentuoti, kurti ir atrasti.

1. Sistemingai organizuoti STEAM veiklas grupėse, lauke ir miesto edukacinėse erdvėse.
2. Naudoti metų laikų kaitą kaip natūralų tyrinėjimo kontekstą.
3. Skatinti pedagogų gerosios STEAM patirties sklaidą.

III TIKSLAS. Stiprinti vaikų emocinę gerovę, fizinį aktyvumą ir darželio bendruomeniškumą.

1. Užtikrinti saugią ir palankią aplinką kiekvienam vaikui.
2. Stiprinti socialinius-emocinius gebėjimus ir pagalbą adaptacijos metu.
3. Puoselėti tradicijas, pilietiškumą ir šeimų dalyvavimą darželio gyvenime.

VI SKYRIUS. 2026–2027 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
I TIKSLAS. Dvikalbio ugdymo plėtojimas				
1.1.	Projektas „Penktadienis lietuviškai“ – lietuvių kalbos vartojimas žaidimuose, pokalbiuose, dainose, judriosiose ir pažintinėse veiklose.	Pavaduotojas ugdymui; lietuvių k. mokytoja; I. Tarasova; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2026–2027 m. m., kiekvieną penktadienį	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	Dvikalbių priemonių kūrimas: kortelės, žaidimai, vaizdinė medžiaga, lietuviškų knygelių bibliotekėlės grupėse.	Jelena Sakovič; lietuvių k. mokytoja; R. Bovšis, V. Malinina, E. Serova; V. Gajevska, A. Poplavskaja	2026–2027 m. m.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
1.3.	„Kalbos aplink mus“ ir „Kalbų spalvos“ – Europos kalbų dienai skirtas kūrybinis ir bendruomeninis projektas.	Pavaduotojas ugdymui; lietuvių k. mokytoja; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2026 m. rugsėjo 25 d.	Žmogiškieji ištekliai
1.4.	Lietuvių kalbos integravimas į STEAM: tyrimų objektų, medžiagų, veiksmų ir rezultatų įvardijimas lietuviškai.	Lietuvių k. mokytoja; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2026–2027 m. m.	Žmogiškieji ištekliai
1.5.	Projektas „Dalijamės ir atrandame“ – atviros dvikalbio ugdymo veiklos ir kolegialus grįžtamasis ryšys.	Pavaduotojas ugdymui; metodinės grupės pirmininkė Jelena Sakovič; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2026–2027 m. m. pagal atskirą grafiką	Žmogiškieji ištekliai
1.6.	Darželio-mokyklos partnerių bendras renginys. Pavadinimas ir forma tikslinami.	Pavaduotojas ugdymui; Jelena Sakovič; muzikos mokytoja; grupių mokytojos	2027 m. vasario 25 d.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
II TIKSLAS. STEAM ir patirtinio ugdymo plėtojimas				
2.1.	„Metų laikų laboratorija“ – ne rečiau kaip viena kryptinga STEAM / patirtinė veikla kiekvienoje grupėje per mėnesį.	Pavaduotojas ugdymui; Jelena Sakovič; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2026–2027 m. m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo priemonės

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
2.2.	„Rudens spalvų laboratorija“ – gamtinių medžiagų, spalvų, dydžių, formų, svorio, rūšiavimo ir skaičiavimo tyrinėjimai.	E. Serova; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2026 m. spalio 15 d.	Žmogiškieji ištekliai
2.3.	STEAM projektas „Sportuok ir skaičiuok!“ – fizinio aktyvumo, matematikos, tyrinėjimo, kūrybos ir lietuvių kalbos integracija.	Fizinio ugdymo mokytoja A. Tiavina; sveikatos priežiūros specialistė Vanda Balsevič; grupių mokytojos	2026 m. spalio 13 d.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo priemonės
2.4.	Šeimų projektas „Moliūgų laboratorijos paslaptys“.	Grupių mokytojos; vaikai ir jų šeimos	2026 m. spalio 29 d.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
2.5.	„Kalėdų kvapų laboratorija“– sausainių kepimas, matavimas, medžiagų savybių ir pokyčių stebėjimas.	grupių mokytojos; šeimos	2026 m. gruodžio 10 d.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
2.6.	„Žiemos šviesų dirbtuvės“ – šviesos, šešėlių, atspindžių ir konstrukcijų tyrinėjimai.	Jelena Sakovič, O. Balaboskina; R. Bovšis, V. Malinina; grupių mokytojos	2026 m. gruodžio 17 d.	Žmogiškieji ištekliai
2.7.	„Ledas, vanduo ir šaltis“ – žiemos STEAM tyrinėjimų ciklas.	ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2027 m. sausio 21 d.	Žmogiškieji ištekliai
2.8.	„Pavasaris bunda“ – gamtos stebėjimų ir eksperimentų ciklas.	V. Gajevska, A. Poplavskaja; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2027 m. kovo 18 d.	Žmogiškieji ištekliai
2.9.	„Nuo sėklos iki augalo“ – sėjimas, priežiūra, stebėjimas, matavimas ir rezultatų fiksavimas.	Grupių mokytojos	2027 m. balandžio 22 d.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos
2.10.	„Švari žemė – mūsų namai“ – akcijos „Darom“ veiklos, rūšiavimas ir tvarumo ugdymas.	Pavaduotojas ugdymui; grupių mokytojos	2027 m. balandžio 8 d.	Žmogiškieji ištekliai
2.11.	Miesto edukacinių erdvių įtraukimas: mini zoologijos sodas ir STEAM laboratorija.	A. Poplavskaja, V. Gajevska	2027 m. balandžio 15 d.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
2.12.	„Mažųjų tyrinėtojų savaitė“ – pagrindinis metų STEAM renginys: eksperimentai, konstrukcijos, gamtos stebėjimų ir atradimų pristatymai.	Pavaduotojas ugdymui; Jelena Sakovič; A. Tiavina; grupių, fizinio, šokio ir muzikos mokytojai	2027 m. gegužės 13 d.	Žmogiškieji ištekliai, MK ir paramos lėšos

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
2.13.	Pedagogų sukurtų dvikalbio ir STEAM ugdymo priemonių pristatymas metodinėje grupėje.	Pavaduotojas ugdymui; Jelena Sakovič; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2027 m. gegužės 27 d.	Žmogiškieji ištekliai
III TIKSLAS. Emocinė gerovė, fizinis aktyvumas ir bendruomeniškumas				
3.1.	Naujai atvykusių vaikų adaptacijos ir pedagogų socialinio-emocinio saugumo tyrimas.	Administracija; pagalbos mokiniui specialistai; grupių mokytojos	2026 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
3.2.	Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas specialiųjų ugdymosi poreikių ir naujai atvykusiems vaikams bei jų šeimoms.	Pavaduotojas ugdymui; pagalbos mokiniui specialistai; grupių mokytojos	2026–2027 m. m.	Žmogiškieji ištekliai
3.3.	Projektas „Štai ir vasara prabėgo“ – metų pradžios kūrybinės ir patirtinės veiklos visose darželio grupėse.	Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2026 m. rugsėjo 9 d.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo priemonės
3.4.	„Ruduo su šeima“ – grupių tėvų įsitraukimo projektai, išlaikant tradicines grupių veiklas.	R. Bovšis, V. Malinina; E. Serova; ; ; V. Gajevska, A. Poplavskaja; kitos grupių mokytojos	2026 m. spalio 8 d.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
3.5.	Projektas-spektaklis „Kaip gimsta teatras ?“ – kūrybinė veikla, supažindinanti vaikus su spektaklio kūrimo procesu.	A. Tiavina; grupių mokytojos	2026 m. spalio 3 savaitė	Žmogiškieji ištekliai
3.6.	„Draugystės ir tolerancijos miestas“ – Tolerancijos dienos veiklos.	Pavaduotojas ugdymui; grupių mokytojos	2026 m. lapkričio 16 d.	Žmogiškieji ištekliai
3.7.	Grupių žiemos šventės „Žiemos pasaka“; konkretūs grupių pavadinimai ir scenarijai tikslinami.	Jelena Sakovič, O. Balaboskina; R. Bovšis, V. Malinina; E. Serova; Irina Tarasova; V. Gajevska, A. Poplavskaja; muzikos mokytoja	2026 m. gruodžio 21–22 d.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
3.8.	„Laisvės šviesa“ – Sausio 13-osios pilietinė veikla ir vaikų kūrybinių darbų ekspozicija.	Lietuvių k. mokytoja; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2027 m. sausio 13 d.	Žmogiškieji ištekliai
3.9.	„Lietuva mano spalvomis“ ir „Lietuvos ženklai“– Vasario 16-osios minėjimas ir kūrybinis projektas.	Lietuvių k. mokytoja; grupių mokytojos; muzikos mokytoja	2027 m. vasario 15 d.	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
3.10.	Kovo 11-osios šventė „Skamba Lietuva“.	Lietuvių k. mokytoja; muzikos mokytoja; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2027 m. kovo 10 d.	Žmogiškieji ištekliai
3.11.	Grupių pavasario šventės „Pavasaris mūsų šeimai“.	Jelena Sakovič, O. Balaboskina; R. Bovšis, V. Malinina; E. Serova; Irina Tarasova; ; V. Gajevska, A. Poplavskaja; muzikos mokytoja	2027 m. gegužės 6 d.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
3.12.	Sveikinimų koncertas „Tau, mano šeima“.	Grupių mokytojos; muzikos mokytoja; A.Tiavina	2027 m. gegužės 20 d.	Žmogiškieji ištekliai
3.13.	Sporto šventė „Judame kartu“.	Fizinio ugdymo mokytoja; grupių mokytojos; vaikai ir jų tėvai	2027 m. gegužės 27 d.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
3.14.	„Šeimos vasaros diena“ – darželio bendruomenės metų užbaigimo projektas.	Grupių mokytojos; fizinio, šokio ir muzikos mokytojai; A.Tiavina	2027 m. birželio 3 d.	Žmogiškieji ištekliai
IV KRYPTIS. Pedagogų profesinė ūgtis, bendradarbiavimas ir refleksija				
4.1.	Kasmetinis kvalifikacijos tobulinimo planas: dvikalbystė, STEAM, įtraukusis ugdymas, darbas su hiperaktyviais vaikais, DI panaudojimo galimybės pedagogo darbe.	Administracija; pavaduotojas ugdymui; pedagogai	2026–2027 m. m.	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai
4.2.	Konferencija „Fizinio ugdymo vaidmuo ikimokykliniame amžiuje įtraukiant kiekvieną vaiką – svarba ir poveikis vaikų raidai“.	Fizinio ugdymo mokytoja	2026 m. spalio 28 d.	MK lėšos
4.3.	Atviros veiklos ir kolegialus grįžtamasis ryšys pagal projektą „Dalijamės ir atrandame“.	Pavaduotojas ugdymui; Jelena Sakovič; ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	2026–2027 m. m. pagal atskirą grafiką	Žmogiškieji ištekliai
4.4.	Posėdis „Sėkmės ir kliuviniai įgyvendinant metų veiklos planą“.	Pavaduotojas ugdymui; Jelena Sakovič; visi darželio mokytojai	2027 m. gegužės 27 d.	Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
4.5.	Visų ikimokyklinio ugdymo mokytojų metinis savęs įsivertinimas pagal sutartą formą ir gerosios patirties pristatymai.	Pavaduotojas ugdymui; visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Iki 2027 m. birželio 4 d.	Žmogiškieji ištekliai

VII SKYRIUS. NUMATOMI REZULTATAI IR ĮSIVERTINIMAS

1. Visose grupėse sistemingai vykdomos dvikalbio ugdymo veiklos, o lietuvių kalba integruojama į kasdienius ugdymosi kontekstus.
2. Kiekvienoje grupėje ne rečiau kaip kartą per mėnesį vykdoma kryptinga STEAM arba patirtinė veikla.
3. Kiekviena grupė per metus pristato bent vieną sėkmingą dvikalbio arba STEAM ugdymo patirtį.
4. Metų tema „Metų laikai: kalba, atradimai ir bendrystė“ atsispindi grupių projektuose, parodose, šventėse ir kasdienėje veikloje.
5. Metų pabaigoje pedagogų refleksijos ir įsivertinimo metu aptariami pasiekti rezultatai, sėkmės, kliuviniai ir kitų metų tobulinimo kryptys.

Pastaba. Atsakingų darbuotojų pavardės šiame projekte paskirstytos remiantis 2026–2027 m. m. pirminiame plane nurodytais atsakingais asmenimis. Prieš tvirtinimą jos gali būti patikslintos pagal faktinį darbuotojų darbo krūvį ir funkcijas.