

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Suteikti vaikui švietimo ar kitą pagalbą, kuriomis siekiama teigiamų jo elgesio pokyčių.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikui pasiekti teigiamų elgesio pokyčių, ugdyti (ugdytis) atsparumą neigiamai socialinei aplinkai, taip pat padėti pasiruošti savarankiškam gyvenimui, teikiant jam kvalifikuotą švietimo ar kitą pagalbą ir kitas paslaugas.
2. Sudaryti vaikui palankias pozityviosios socializacijos, resocializacijos ir ugdymo (ugdymosi) sąlygas.
3. Ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmą, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms.
4. Palaikyti ir stiprinti vaiko ryšius su jo vystymuisi palankia aplinka.

Data	Pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
rugsėjis	1. Papildomų vaikų sąrašų (darželis, mokykla) turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų aptarimas ir patvirtinimas; 2. Logopedinių grupių ir pogrupių komplektavimas; 3. Darbo grafiko patvirtinimas; 4. Logopedinių, psichologo kabinetų paruošimas naujiems mokslo metams; 5. Konsultavimas „Mokymosi būdai ir metodai spec. poreikių vaikams, ugdymo programos sudarymas“. (psichologė, logopedai, spec. pedagogai); 6. Pokalbiai su mokiniais „Saugus kelias į mokyklą ir namo“.	Direktorius Logopedai Psichologas Spec. pedagogai Komisijos nariai Klasės auklėtojos	
spalis	1. Pirmokų adaptacija; 2. Pirmokų rizikos grupės tyrimas, tėvų konsultacija ir darbo metodikos aptarimas; 3. Tėvų susirinkimo pravedimas, logopedų rekomendacijos vaikų turinčių kalbos sutrikimų tėvams; 4. Pranešimas pedagogams: „Disgrafijos ir disleksijos profilaktika pirmoje klasėje“. (J. Danilova); 5. Pranešimas pedagogams: „Neuropsochologinės korekcijos metodų taikymas švietimo įstaigose“. (J. Sovetova); 6. Prevencinis saugaus eismo renginys „Buk saugus gatvėje ir namuose“.	Direktorius Logopedai Psichologas Spec. pedagogai Mokytojos Auklėtojos Klasės auklėtojos	Organizatorius Vilniaus aps. VPK Vilniaus m. 1 PK VPS specialistė Vilma Ramoškienė
lapkritis	1. Žurnalų ir sąsiuvinų tikrinimas, analizė ir rekomendacijos; 2. Pranešimas pedagogams: „Logopedinių dainelių svarba lavinant tarimą ir dikciją“. (J. Bobkova); 3. Konsultacija tėvams ir pedagogams: „SUP mokinių ugdymo iššūkiai ir sėkmės“. (psichologė, logopedai, spec. pedagogai); 4. Užsiėmimai klasėse „Tavo ir mano turtas“. 5. Pranešimas tėvams: „Psichologinė parama vaikui šeimoje“. (J. Sovetova)	Logopedai Psichologas Spec. pedagogai Mokytojos Auklėtojos Klasės auklėtojos	
gruodis	1. I pusmečio logopedų darbo ataskaitos aptarimas ir patvirtinimas; 2. Konsultacija mokytojams: „Kaip valdyti emocines krizes ASS turinčiam mokiniui?“. (I. Nazarenko); 3. Pranešimas pedagogams: „Kitoks požiūris į ADHD turintį	Pavadootoja ugdymui Logopedai Spec. pedagogai Psichologas	

	<p>vaiką“. (V. Kasmauskienė)</p> <p>4. Pirmųjų rizikos grupės tyrimas, tėvų konsultacija ir darbo metodikos aptarimas.</p>	Komisijos nariai	
sausis	<p>1. Logopedinių sąrašų koregavimas, II pusmečio darbo grafiko patvirtinimas;</p> <p>2. Pranešimas pedagogams: „Veiksmingi žaidimų su specialiujų poreikių vaikais metodai“. (J. Sovietova);</p> <p>3. Pokalbiai su mokiniais „Pavojus slidžiame kelyje“.</p>	<p>Logopedai</p> <p>Psichologas</p> <p>Spec. pedagogai</p> <p>Mokytojos</p> <p>Auklėtojos</p> <p>Klasės auklėtojos</p>	
vasaris	<p>1. Problemos susijusios su 1-4 klasių mokinių mokymusi (mokytojos);</p> <p>2. Pranešimas pedagogams: „Itin jautrus mokinis klasėje: kaip kurti saugią ir tinkamą aplinką“. (V. Kasmauskienė);</p> <p>3. Priešmokyklinių grupių 1-jo monitoringo pravedimas „Mokyklinė branda“;</p> <p>4. Monitoringo aptarimas.</p>	<p>Logopedai</p> <p>Psichologas</p> <p>Spec. pedagogai</p> <p>Mokytojos</p> <p>Auklėtojos</p>	
kovas	<p>1. Jaunesniosios grupės vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba tyrimas ir sąrašo aptarimas;</p> <p>2. Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų nukreipimas į VPPT;</p> <p>3. Konsultacija tėvams „Disorfofografija, jos priežastis“. (J. Danilova).</p>	<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Logopedai</p> <p>Psichologė</p> <p>Mokytojos</p> <p>Spec. pedagogai</p>	
balandis	<p>1. Dokumentų forminimas ir susitikimo su VPPT specialistais organizavimas;</p> <p>2. Vaikų turinčių sveikatos tausojantį režimą vystymo ir ugdymo(si) dinamika;</p> <p>3. Praktiniai patarimai tėvams: „Kaip padėti vaikams lavinti kalbą namuose“. (J. Bobkova).</p>	<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Logopedai</p> <p>Psichologė</p> <p>Spec. pedagogai</p> <p>Mokytojos</p> <p>Auklėtojos</p>	
gegužė	<p>1. Priešmokyklinių grupių 2-jo monitoringo pravedimas: „Mokyklinė branda“;</p> <p>2. Monitoringo aptarimas;</p> <p>3. Vaikų, reikalaujančių pagalbos peržiūrėjimas, sekantiems metams;</p> <p>4. Pranešimas pedagogams: „Autizmo spektro sutrikimo bruožai ankstyvame amžiuje“. (I. Nazarenko)</p> <p>5. Susitikimas su vaikų, keliančių ypatingas problemas tėvais.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Psichologė</p> <p>Logopedai</p> <p>Spec. pedagogai</p> <p>Mokytojos</p>	<p>Organizatorius</p> <p>Vilniaus aps.</p> <p>VPK Vilniaus m. 1 PK VPS specialistė</p> <p>Vilma Ramoškienė</p>
birželis	<p>1. Vaikų sąrašų (darželis, mokykla) turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų aptarimas ir patvirtinimas;</p> <p>2. II pusmečio rezultatų įvertinimas. Išskylantys organizaciniai klausimai;</p> <p>3. Mokyklos VGK darbo ataskaita.</p>	<p>Direktorė</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Psichologė</p> <p>Logopedai</p> <p>Spec. pedagogai</p> <p>Mokytojos</p> <p>Auklėtojos</p>	
Prevencinė veikla			
Visus metus	<p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos vykdymas.</p>	<p>Direktorė</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Psichologė</p> <p>Spec. pedagogai</p> <p>Logopedai</p> <p>Mokytojos</p> <p>Auklėtojos</p>	<p>Ataskaita Mokytojų taryboje</p>