

PRITARTA

Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“
tarybos 2023 m. gruodžio 29 d
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5)

PATVIRTINTA

Vilniaus darželio-mokyklos
„Vaivorykštė“ direktoriaus
2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2

VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „VAIVORYKŠTĖ“

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ (toliau - darželio-mokyklos) veiklos planas 2024 metams (toliau - planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Darželio-mokyklos 2024 metų veiklos planą parengė direktoriaus 2023 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V – 63 patvirtinta darbo grupė.

Plano projektas svarstytas Mokyklos taryboje, mokytojų metodinėje grupėje.

Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(-si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti skirtus išteklius švietimui. Veiklos planas grindžiamas bendrai apmąstytu mokytojų, ugdytinių tėvų/globėjų, socialinių partnerių sutarimu. Rengiant metinės veiklos planą analizuoti išoriniai veiksniai ir vidinė aplinka, numatyti prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės, reikiami materialiniai ir intelektualiniai resursai, sėkmės kriterijai.

Planas parengtas atsižvelgiant į Susitarimą dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030); Lietuvos Respublikos ŠMM 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2022 m. kovo 9 d. Nr. V-374; Vilniaus miesto 2021-2030 metų strateginį plėtros planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 14 d.; darželio-mokyklos 2023-2027 metų strateginį planą, darželio-mokyklos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą, patvirtintą darželio-mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-30, vidaus įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į situaciją (optimalumas) pateikto rizikos veiksmų šablono.

Planą įgyvendins darželio-mokyklos bendruomenė (administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai/globėjai).

II. 2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2023 metų programą buvo siekiama gerinti ugdymo kokybę, optimizuojant ugdymo turinį, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus, tobulint individualios mokinio pažangos stebėjimo ir informavimo sistemą, taikant IKT ugdymo procese, dalyvaujant savivaldybės projekte, vedant papildomas konsultacijas mokiniams mokymosi spragoms kompensuoti; telkti darželio-mokyklos bendruomenę, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką, stiprinant mokyklos ugdymo(si) aplinką ir materialinę bazę, remontuojant įstaigos pastatą; gerinti darželio-mokyklos įvaizdį, keliant bendruomenės kultūrą, skatinant šeimų aktyvumą įtraukiant jas į įstaigos organizuojamus renginius, formuojant darželio-mokyklos įvaizdį, stiprinant bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą ir atsakomybę; didinti pedagogų kūrybingumą, išradingumą, siekiant profesinio tobulėjimo, stiprinant mokytojų metodinę veiklą, skleidžiant gerąją darbo patirtį.

Darželyje-mokykloje kaupiama ir analizuojama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija ugdymo kokybei gerinti. Sukurta ir sėkmingai veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Pedagogai planuoja savo veiklą atsižvelgus į mokinių ugdymo rezultatus.

Mokinių tėvai informuojami apie mokinių pasiekimus klasių tėvų susirinkimuose (3-5 kartų per mokslo metus), TAMO dienyne elektroniniu būdu, raštu, žodžiu individualių pokalbių (konsultacijų) metu.

Dirbama pagal Bendrąsias pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo (nuo 2023 rugsėjo mėnesio), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas į jas integruojant etnokultūros, sveikatingumo, gyvenimo įgūdžių ir ekologijos programas. Įgyvendinant metinį veiklos planą, buvo siekiama taikyti įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami naudojantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami pagal mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą.

Darželis-mokykla gerai aprūpintas ugdymo priemonėmis bei informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Siekiant visuomenę geriau supažindinti su darželio-mokyklos veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje.

Darželyje-mokykloje aktyviai veikė savivaldos institucijos - darželio-mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba. Gana aktyviai dirbo tėvų komitetas, klasės / grupių tėvų komitetai. Visi bendruomenės nariai (tėvai/globėjai, mokiniai, pedagogai) įtraukti į įstaigos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą bei vykdymą.

Mokytojai mokymo procese sėkmingai taikė kritinio mąstymo, vizualinio suvokimo

mokymosi strategijas, skaitmeninę aplinką. Jie dalijosi šia patirtimi vieni su kitais.

Mokiniam su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais teikiama logopedo, specialiojo pedagogo pagalba. Psichologas įvertina ir padeda spręsti mokinių psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Įrengtas ir sėkmingai naudojamas Sensomotorinio ugdymo kambarys. Specialioji pagalba teikiama 79 mokiniams ir 65 darželio ugdytiniais, tai apie 30 % darželio-mokyklos vaikų.

Siekiant atskleisti vaikų gabumus ir talentus, 2023 m. vyko 6 neformalaus švietimo programos: vokalas, šokiai, teatras, dailė, anglų kalba, logika.

Vokalo ir šokių programas iš dalies buvo finansuojamos valstybės lėšomis, kitos programos finansavo ugdytinių tėvai. Būrelius lanko 93,2 % ugdytinių (daug kas lanko kelis būrelius).

Mokytojai taikė įvairias mokymo strategijas, pasitelkė skaitmeninę aplinką ugdymui organizuoti.

Darželyje-mokykloje buvo vykdomi ilgalaikiai tęstiniai projektai, kuriuose dalyvavo visa bendruomenė: „Papuoškim mokyklą“ - darželio-mokyklos erdvių puošimas ketvirtokų dailės darbais, mokinių saviraiškos projektas „Aš -Vaivorykštės mokinys“, projektas „Gerų darbų medis“. Sveikatingumo ir sporto projektas „Aš nori būti sveikas“, 10-tajame solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“.

Buvo organizuoti tradiciniais tapę renginiai: koncertas „Vaivorykštės spalvos“, Mokslo ir žinių diena“, „Tarptautinė raštingumo diena“, „Europos kalbų diena“, „Mokyklos diena“, „Mokytojų dienos šventė“, „Lietuvos kario diena“, „Sportuok ir būsi sveikas“, „Rudens mugė“, „Naujametinis ataskaitinis koncertas „Aš ir muzika“, „Sausio-13-osios minėjimas“. Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, „Lietuvių kalbos savaitė“, „Tarptautinė poezijos diena“, „Šventė „Jums, mokytojos – moterys“, „Gerumo diena“, „Anglų kalbos savaitė“, Velykinė šventė darželyje-mokykloje“, „Velykinė gailestingumo akcija“, „Šeimos diena“, Pavasario šventė, Mokslo metų baigimo šventės „Sudie, darželi“ (priešmokyklinėse grupėse išleistuvės). Nuo 2022 metų organizuojamas mokyklos raiškiojo skaitymo konkursas, kuris jau tapo tradiciniu. Grudžio 7 dieną 1-4 klasių mokiniai dalyvavo konkurse „Žiemos pasaka“. Tarp 1-2 klasių I-ą vietą laimėjo mokinė Maja Usova (mokytoja Jelena Cokova) ir 2 a klasės mokinys Ivan Bolotnikov (mokytoja Svetlana Lapkovskaja); tarp 3-4 klasių – I-ą vietą laimėjo 3 b klasės mokinė Alisa Zigmund (mokytoja Alina Bučackaja).

Įspūdingą sveikinimą paruošė darželio mokytojai su savo ugdytiniais Vilniaus jubiliejaus proga: https://www.youtube.com/watch?v=0ZvfB3mKDKo&ab_channel=D%2FMVaivorykste Mokykla aktyviai dalyvavo ir miesto renginiuose: Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Stebuklinga kelionė“, kuriame 3 c klasės mokinys Zachar A. (mokytoja Svetlana Kofman) užėmė I vietą, II vietą – 4 b klasės Jevgenij L. (mokytoja J. Motkina); Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ 1-ą vietą užėmė

Viktorija M. 4 b klasės mokinė (mokytoja Jevgenija Motkina); Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“ dalyvavo 1 a klasės mokinė Alisa Krivko (mokytoja Ina Samoilova) ir 4 b klasės mokinys Michail Serdiukov (mokytoja Giedrė Turkienė); Vilniaus miesto Šalies šokių festivalyje „Šokim, šokim, nesustokim 2023“ (mokytojas Jurijus Mumyga), respublikinėje parodoje „Smagiosios Užgavėnių kaukės“ (mokytoja Liudmila Lemeševa), Tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „Space 2023“ (mokytojas Jurijus Mumyga), Teatro festivalyje „Zvenit janvarskaja vjiuga“ (mokytojas Jurijus Mumyga), respublikinėse parodose „Gėlės mano mokytojui“, „Gamtos jausmai“ (mokytoja Liudmila Lemeševa), respublikiniame projekte „Tolerancijos žibintas“ (mokytoja Liudmila Lemeševa), Nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“; tarptautiniame konkurse „Kalėdų senelio pirštinė“ (mokytoja Liudmila Lemeševa) 4 b klasės mokinė Sofija Razinkova laimėjo II vietą, o 3 a klasės mokinys Daniel Ginovič laimėjo nominacijoje „Pasakiška pirštinė“.

Mokykla dalyvavo tarptautiniuose renginiuose: projektuose, olimpiadose, konkursuose „Kings“, „Olympis 2023“, „Kengūra“ (matematika, lietuvių kalba), Tarptautiniame konkurse „TIMSS“ (4 b klasės mokiniai, mokytoja Jevgenija Motkina). Tarptautinis matematikos konkurso KENGŪRA organizavimo komitetas padėkojo mokyklai už organizavimą: dalyvavo 105 mokiniai ir iš jų į Lietuvos mokinių TOP-50 pateko 9 mokiniai.

2023 m. mokiniai aktyviai dalyvavo Kultūros paso paslaugų renginiuose: „Žvakių gamyba“, „Daugiatautė Lietuva“, „Vorų pasaulyje“, „Kosmosas ir robotika“, „Lietuviškos tradicijos per molio ir stiklo draugystę“, „Gyvi tropiniai drugeliai iš arti“, „Druskos kelias: nuo seniausių iki šių laikų“, „Stebuklų laboratorija“, „Piešimas ant vandens“, „Kriminalistų laboratorija“, „Laikrodžių gamyba“, „Spalvų kodas“, „Muilo gamyba“, „Vulkanai“, „Aš jaunas Fotografas“.

Mokytojai organizavo nemažai edukacijų už mokyklos ribų: ekskursijų į Aukštaitijos nacionalinį parką, į Vilniaus 112 tarnybą, į Ignalinos rajoną, Žaislų muziejų, Geležinkelių muziejų, Europos parką, Zoologijos sodą, Paukščių kaimą, Pelėdų parką Rudaminoje, Varėnos rajoną „Grikių kelias“, Trakus, Kernavę. Taip pat apsilankėme Senajame teatre („Musė“, „Kai užaugsiu, busiu“, „Pelenė“), Lėlės teatre („Liūnės nuotyčiai“), Multikino („Noras“)

Mokinių motyvacija didinama ir per tarpdalykinius ryšius; mokytojų dalykų ilgalaikiai planai dera su pradinių klasių mokytojų ilgalaikiais planais. Ypatingas dėmesys buvo skirtas „pamokoms kitaip“. Mokytoja Ina Samoilova organizavo praktinę pamoką „Imbierinių sausainių diena; „Smagioji edukacija Pamoka skirta raštingumo dienai“, „Švėskime Europos kalbų dieną su mumis“, „Kaip minima tėvo diena pasaulyje“, „Žiemos saulėgrįža, Elnio devyniaragio šventė“, „Daryk gerus darbus. Džiugink kitus“ (mokytoja Ilona Jakob); muzikinė edukacijos pamoka (mokytojos Jelena Cokova ir Alina Bučackaja); „Susipažinimas su Lietuvos Konstitucija. Vaiko teisės pasakų motyvais“ (mokytoja Tatjana Berštadt, bibliotekininkė Žana Kuliešienė); „Lietuvos paukščiai“ (mokytoja Ana Lokteva); „School in the UK“ (mokytojos Viktoriya Maroz, Liliana

Veršickienė); „Šiandien esu mokytojas“ (mokytoja Liudmila Zarubina); „Saugus eismas“ (mokytojos Jelena German, Marina Juknienė); „Kaip virti košę“ (mokytojos Tatjana Vdovičenko, Ina Samoilova) ir kt.

Gegužės mėnesį buvo pristatytas integruotas 2-ą klasių mokinių kūrybinis projektas „Knyga „Eglė Žalčių karalienė“ (Sofija Feldmanienė, Lolita Paulauskienė, Ilona Jakob, Vida Stražnickienė, Svetlana Lapkovskaja, Liudmila Lemeševa, Ramūnas Buzas, Žana Kuliešienė)

Mokinių motyvacija didinama ir kai į pamokas kviečiami tėvai, svečiai, socialiniai partneriai. Kas pusmetį rašomi bendri kontroliniai darbai (matematika, lietuvių kalba, rusų kalba, anglų kalba). Kontrolinių darbų rezultatai padeda mokytojams išvelgti mokinio mokymosi žinias, nustatyti problemas ir spragas.

Ugdymo rezultatai nuolat analizuojami metodinėje grupėje, Mokytojų tarybos posėdyje du kartus per metus.

2023 metų ugdymo kokybės stebėsenos rezultatai patvirtina, kad ugdymo kokybė pasiekė aukštą lygį: I-IV klasių mokinių pažangumas - 100 procentų.

NMPP 2023 m. sausio 24 ir 31 dienomis 4-tų klasių mokiniai dalyvavo matematikos, gimtosios kalbos ir pasaulio pažinimo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP).

Žurnalo „Reitingai“ (2023 m. gegužė-gruodis Nr. 1 (19)) duomenimis darželis-mokykla „Vaivorykštė“ pradinių mokyklų palyginime ketvirtokų akademiniuose pasiekimuose užėmė 10 vietą iš 85 pradinių mokyklų.

2023 m. ir 2022 m. NMPP palyginimo lentelė.

NMPP rezultatai rodomi procentais / Dalykai/metai	2023 m.	2022 m.
Matematika	85,4 %	85,1%
Skaitymas	82,8 %	66,7%

Mokinių NMPP mokymosi pasiekimai gana aukšti. Pagal mokinių žinių pasiekimus darželis-mokykla pirmauja šalyje pradinių mokyklų grupėje. Palyginus 2022 metų ir 2023 metų matematikos ir skaitymo testų rezultatus, akivaizdu, kad rezultato procentas padidėjo. Kitais mokslo metais tęsime Eduten ir Eduka programų naudojimą, tobulinsime mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius.

2021-2022 m. m. 2022-2023 m. m. mokinių vertinimo palyginimas

Dalykas	Lygis (įvertinimas procentais) 2021-2022 m. m.			Lygis (įvertinimas procentais) 2022-2023 m. m.		
	A	P	Pt.	A	P	Pt.

Matematika	48	40	12	49	39	12
Gimtoji kalba (rusų)	35	53	12	42	43	14
Pasaulio pažinimas	61	39	0	65	32	4
Anglų kalba	43	48	9	37	47	16
Lietuvių kalba	39	45	16	34	45	21
Muzika	88	12	0	85	15	0
Kūno kultūra	97	3	0	98	2	0
Dailė ir techn.	97	2	1	94	6	0

2022-2023 m. m. pagerėjo matematikos, gimtosios kalbos (rusų), pasaulio pažinimo ir kūno kultūros vertinimo rezultatai. Tačiau anglų kalbos, lietuvių kalbos, muzikos, dailės ir technologijos pablogėjo. Kitais mokslo metais tobulinsime metodiką, ieškosime efektyvesnių metodų, būdų ir motyvacijų, skirsime daugiau dėmesio mokinių IKT įgūdžiams.

Įstaigoje sėkmingai dirba specialistai teikiantys pagalbą mokiniams su spec. poreikiais, jie nuosekliai ir sistemingai siekia jų ugdymo programose suformuluotų uždavinių. Klasių mokytojai bendradarbiaujant su logopedu nuolat padeda tokiems mokiniams: moko individualiai, taiso netaisyklingą kalbą, skiria papildomų užduočių.

Nuolat vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo aptarti ugdytiniai, kuriems reikalinga specialistų pagalba.

Siekiant atskleisti vaikų gabumus ir talentus, 2023 m. vyko 6 neformalaus švietimo programos: vokalas, šokiai, teatras, dailė, anglų kalba, logika.

Vokalo ir šokių programas iš dalies buvo finansuojamos valstybės lėšomis, kitos programos finansavo ugdytinių tėvai.

2023 m. tobuliname mokytojų metodinę veiklą, dalinomės gerąja patirtimi. Pedagogai skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, dalyvavo ugdomajame inspektavime, dalyvavo miesto, šalies, Tarptautiniuose renginiuose.

Stiprinome darželio-mokyklos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas, įtraukiant į projektines veiklas, naujų tradicijų kūrimą, gerosios patirties sklaidą, darželio- mokyklos įvaizdžio formavimą.

Buvo atnaujinti ir įtvirtinti susitarimai dėl geros mokyklos/pamokos bruožų, įtakančių vaikų aukštus pasiekimus darželyje-mokykloje. Mokytojų tarybos, pedagogų posėdžiuose analizuojami šiuolaikiškos, kokybiškos pamokos bruožai.

Tobulinome pedagoginių darbuotojų įsivertinimo sistemą. Pedagogai susitarė dėl vertinimo ir įsivertinimo sistemos, formos ir būdų. Visi įstaigos pedagogai mokslo metų pabaigoje įsivertino savo veiklą.

Mokytojai nuolat kėlė kvalifikaciją pagal patvirtintą planą. Įstaigos pedagogams buvo organizuoti tokie seminarai: „Kūrybiškumo ugdymas naudojant išmaniąsias technologijas ir STEAM ugdymo veiklas“, Bendrieji multisensorinės įrangos principai ir pagrindinės priemonės skirtos autizmo spektro sutrikimą ir kitus sensorinius sutrikimus turintiems vaikams“, taip pat mokytojai dalyvavo on-line mokymuose „Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir taikymas pamokose“, „Kokia yra Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos reikšmė šiuolaikinėje mokykloje?“, projekto „Vilnius yra mokykla“ mokymuose „Patyrimo ugdymo samprata ir praktinis taikymas (principai, metodika)“, „Patyriminis ugdymas. Vilniaus miesto paviršiai. Lapės istorija. Emocijų kelias Senamiestyje“, „Zoom in, Zoom out“, Eduten mokymuose; Respublikinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – misija (ne)įmanoma?“, muzikos mokytoja dalyvavo XII Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinės – praktinės konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje“, ilgalaikiuose mokymuose „Medijų informacinio raštingumo ugdymas“.

Mokyklos ir darželio mokytojai dalyvauja programose „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“.

Nuolat atnaujinama įstaigos aplinka, mokymo priemonės, vadovėliai, kompiuteriai, programinė įranga. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, projektoriai, kabinetuose įrengti interaktyvios lentos. Materialinė bazė atitinka Mokyklos aprūpinimo standartus. Mokytojai bendraudami naudoja „TAMO“ aplinką ir elektroninius paštus, su mokiniais ir jų tėvais bendrauja daugiausia bendruomenės socialinio tinklo Facebook grupėje, Viber uždaroje grupėse.

Darželyje-mokykloje veikia biblioteka, įsigyta naujos grožinės ir metodinės literatūros. Bibliotekoje įrengti kompiuteriai.

Sveikatos priežiūros specialistė ikimokyklinių grupių vaikams ir pradinių klasių mokiniams vedė užsiėmimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo, bendras sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos temomis.

Pedagogai veda pamokas kompiuterinėje klasėje, veda užsiėmimus sensoriniame-relaksaciniame kambaryje; mokytojai naudojami laboratorija.

Vidinės ir išorinės darželio-mokyklos patalpos yra tvarkingos, tikslingai naudojamos. Ugdytiniai gauna maistą, gaminamą įstaigos virtuvėje. Lauko teritorijoje atnaujinama aplinka, kuriamos edukacinės erdvės. Atliktas kosmetinis remontas klasėse, grupėse. Įsigyta naujų vadovėlių, priemonių, baldų.

2023 m. birželio 8 d. Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatyti 2022-2023 m. m. giluminio įsivertinimo rezultatai. Informacija pateikta internetiniame puslapyje (<http://www.vaivorykstė.vilnius.lm.lt>.)

2023-2024 m. m. numatyta stiprinti:
mokyklos administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų komunikavimo

mokinių pažangos ir pasiekimų bei informacinių technologijų naudojimo ugdyme; stiprinti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, organizuoti daugiau bendrų metodinių susitikimų, renginių bei projektų mokykloje; aktyviau įsitraukti į projektinę veiklą bei bendradarbiavimą su kitomis Lietuvos mokyklomis.

2024 metais tobulinsime nuotolinio mokymo(si) ugdymo proceso įgūdžius, pamokos kokybės gerinimui, mokymo mokytis kompetencijos, loginio mąstymo ugdymui. Tobulinsime mokymo aplinką, sąlygas padedančias vaikui ugdytis kalbinius, kūrybinius gebėjimus. Ieškosime naujų darbo metodų, siekiant palaikyti įstaigos išskirtinumą.

2023 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

1. Darželio - mokyklos kultūra ir pagalba mokiniui

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
- Didelis pedagogų potencialas: nuolat kelia profesinę ir dalykinę kompetencijas. - Dauguma pedagogų turi universitetinį išsilavinimą ir kvalifikacinę kategoriją (mokytojas, vyr. mokytojas, metodininkas). - Įstaiga turi šiuolaikinę įrangą, modernias priemones. - Veikia 10 VDM grupės 1-4-tų klasių mokiniams. - Įstaigos bendruomenė geba mokyti ir mokytis virtualioje aplinkoje. - Darželis – mokykla turi savo himną, internetinę svetainę. - Švenčiamos tradicinės ir kalendorinės šventės. Kuriamos naujos tradicijos. 1-4 klasių mokiniai turi uniformas. - Ugdytiniais teikiama logopedo, psichologo, spec. pedagogo pagalba. - Veikia biblioteka.	- Pedagogai nepakankamai greitai atpažįsta kiekvieno vaiko individualius gebėjimus. - Nepakankamai efektyviai diferencijuojamas ugdymo turinys. - Nepakankamas pedagogų bendradarbiavimas vaikų mokymosi sunkumų klausimais. - Mokiniai daug praleidžia pamokų dėl negalavimų ar ligos. - Dalies mokinių trūksta sąmoningumo laikytis elgesio taisyklių ir susitarimų, adekvačiai elgtis stresinėse situacijose; - Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija bei atsakomybė.
Galimybės	Grėsmės
- Tobulinti pagalbos būdus pamokose, užsiėmimuose, darbuotojų tarpusavio ryšių stiprinimas vaikų ugdymo kokybei gerinti. - Daugiau dėmesio skirti tyrinėjimo ir kūrybos veikloms, pamokoms „kitaip“ - Gerosios patirties dalinimasis. - Daugiau dėmesio skirti ugdytinių sveikatos stiprinimui, organizuojant veiklas, orientuotas į sveikos gyvensenos ir darnaus vystymosi ugdymą.	- Nestabili darbo rinkos situacija, emigracija. - Senstantis darželio-mokyklos pastatas reikalauja papildomų investicijų pastato išlaikymui. - Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos ir elgesio sutrikimų, negalių.

2. Ugdymo ir mokymosi proceso organizavimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
-------------------	------------------

• Ugdymo procesas organizuojamas laikantis BUP (pradinis ugdymas) numatytų reikalavimų, siekiant tenkinti individualius 1-4 klasių mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir krepšelio lėšas. • Vykdoma parengta darželio – mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. • Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos. • Ugdymo procese taikomas elektroninis TAMO dienynas. • Pamokų tvarkaraštis sudarytas atsižvelgiant į Lietuvos higienos normą HN 21 : 2017 reikalavimus. • Pažangos ir pasiekimų įsivertinimui naudojami kompetencijų aprašai, vaikų darbų aplankai. • Mokytojai taiko Eduka ir Eduten programas	• Pedagogai naudoja įvairius ugdymo metodus, tačiau vyrauja tradiciniai ugdymo metodai. • Kai kuriems mokytojams stinga IKT įgūdžių pamokose. • Skirtingas mokinių darbo tempas pamokose. • VDM grupėse mokiniai nespėja atlikti namų darbų dėl įvairių papildomų būrelių už mokyklos ribų. • Trūksta laiko resursų pamokoje nuolat kartoti praeitą medžiagą. • Ne visi mokytojai naudoja Eduka ir Eduten programas
Galimybės	Grėsmės
• Įvairinti pamokų, užsiėmimų struktūrą, keisti pamokų metodus, racionaliai išnaudoti pamokos (užsiėmimo) laiką, diferencijuojant ugdymo procesą.	• Atsižvelgiant į mokytojų pedagoginę darbo patirtį (darbo stažą), gali būti vengiami šiuolaikiniai pamokų metodai, o dažniau bus dirbama įprastais tradiciniais metodais.

3. Mokinių pasiekimai ir elgesys

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
• Darželio – mokyklos ugdytinių mokymosi pasiekimai atitinka išsilavinimo standartuose numatytą lygį. • 4 klasių nacionalinių pasiekimų rezultatai atitinka mokinių gebėjimų lygį: 1-4 klasių mokiniai geba įveikti mokymosi sunkumus.	• Dalies mokinių silpni socialiniai įgūdžiai. • Dalies mokinių silpni bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. • Dalis tėvų turi nepakankamai išugdytas socialumo ir komunikavimo kompetencijas. • Problemas kelia mokinių elgesys ir emocijų nevaldymas.
Galimybės	Grėsmės
• Skatinti pedagogus atsakingai bendradarbiauti su tėvais ir įstaigos V GK mokinių elgesio, komunikavimo klausimais. • Rengti pedagogams seminarus, konsultacijas mokinių elgesio, emocijų ir kitų sutrikimų klausimais. • Planuoti ir organizuoti veiklas, ugdančias socialinius mokinių įgūdžius.	• Spec. poreikių mokinių tėvai nepripažįsta vaiko ugdymosi, elgesio, komunikavimo problemų. • Mokytojai gali nesugebėti suvaldyti mokinių elgesio, gali atsisakyti dirbti pasikeitusioje švietimo kultūroje.

4. Pagalba mokiniui

Stiprios pusės	Silpnos pusės
• Veiksmingas bendradarbiavimas	• Nepakankamas švietimo specialistų

pagalbos specialistų su mokytojais, teikiant specialiųjų ugdymosi poreikius turintiems mokiniams visokeriopą pagalbą, metodinius patarimus. 100% mokinių su spec. ugdymosi poreikiais pažangumas pagal individualias galias.	bendradarbiavimas su tėvais, konsultuojant mokinių ugdymosi sunkumus. - Tėvų užimtumas ir pasyvumas. - Dalis mokytojų nesikreipia pagalbos dėl mokinių drausmės, elgesio, hiperaktyvumo, užslepia problemas.
Galimybės	Grėsmės
- Gerųjų patirčių sklaida metodinėse grupėse. - Skirtingų užduočių pasirinkimas pamokose, siekiant kiekvieno mokinio išmokimo. - Stebėsena ir aptarimas.	- Spec. poreikių vaikai ir vaikų tėvai nepripažįsta problemų, atsisako diagnostikos. - Daugėja spec. poreikių mokinių mokykloje.

5. Darželio – mokyklos strateginis valdymas

Stiprios pusės	Silpnos pusės
- Darželio – mokyklos administracija kasmet formuluoja pedagogams konkrečius tikslus, skatina aktyviai dalyvauti darželio – mokyklos veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose. - Sudarytos sąlygos darželio – mokyklos bendruomenei įsitraukti į įstaigos veiklos planavimą, teikti siūlymus bei idėjas, tobulinant darželio – mokyklos veiklą.	Darželio – mokyklos planavime dalyvauja dalis mokytojų, kurie geba įgyvendinti naujas idėjas, kurti naujas tradicijas.
Galimybės	Grėsmės
- Nuolat tirti šiuolaikinės visuomenės poreikius ir lūkesčius. - Semtis kitų ugdymo įstaigų gerosios patirties. - Kurti inovatyvias veiklas. - Siūlyti bendruomenės nariams patrauklesnes darbo formas, pritraukiant į mokyklą gausesnį mokinių skaičių.	- Konkurencija tarp ugdymo įstaigų. - Įvairesnė ugdymo paslaugų pasiūla. - Ribotas finansavimas - Bendruomenės narių emigracija. - Teritorinis apribojimas. - Elektroninė mokinių komplektavimo sistema (tėvams padidėja rūpesčių).

III. DARŽELIO-MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

Vizija -- darželis-mokykla yra dinamiška, moderni ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokykla kiekvienam besimokančiam bendruomenės nariui.

Misija - darželis-mokykla siekia teikti miesto bendruomenei kokybiškas, profesionalias ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, kūrybinio lavinimo ir popamokinės priežiūros paslaugas, įgyvendinanti įtraukaus ugdymo nuostatas.

Filosofija - kiekvienas mūsų vaikas-nepakartojamas, unikalus. Kiekvienas nusipelno dėmesio ir meilės. Mokytojų užduotis – padėti atskleisti vaiko gebėjimus ir ugdyti pagal jo individualius poreikius.

VI. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

I. TIKSLAS: Gerinti mokinių ugdymo(-si) kokybę, siekiant jų asmenybės ūgties.

UŽDAVINIAI:

2. Plėtoti bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp mokytojų dalykiniu ir emociniu lygmeniu;
3. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymąsi, objektyvų pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį;
4. Aktualizuoti ugdymo turinį.

II TIKSLAS: Stiprinti mokinių emocinį saugumą, fizinį aktyvumą, socialinę atsakomybę bei bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių.

UŽDAVINIAI:

1. Aktyvinti kitų specialistų įsitraukimą ir bendradarbiavimą kuriant įstaigos pozityvią emocinę aplinką.
2. Stiprinti darželio-mokyklos bendruomeniškumą, tapatinimąsi su įstaiga, miesto ir šalies pilietine visuomene.
3. Kurti darželio ugdymo(si) aplinką siekiant visapusiškos vaiko asmenybės ūgties.

III. TIKSLAS: Tęsti ugdymo proceso modernizavimą.

UŽDAVINIAI:

1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas bei tobulinti mokytojų ir mokinių darbo įgūdžius veikiant šioje(-se) virtualioje aplinkoje;
2. Sistemingai aprūpinti skaitmeniniu turiniu mokomuosius kabinetus, darželio grupes bei sistemingai atnaujinti mokytojų darbo IKT priemonėmis įgūdžius.

Priemonių planas

I. TIKSLAS: Gerinti mokinių ugdymo(-si) kokybę, siekiant jų asmenybės ūgties.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
1. UŽDAVINYS: Plėtoti bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.				
1.1.	Vykdomas darbuotojų profesinės ūgties kasmetinis planavimas.	Administracija, metodinės grupės pirmininkas	2024 m.(I ir III ketv.)	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos. 3400 Eur.
1.2.	Vykdomas grįžtamojo patirtinio ryšio tarp mokytojų projektas „Mokytojas mokytoju“	Pavaduotojai ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, mokytojai.	2024 m. (spalis, balandis)	Žmogiškieji ištekliai.
1.3.	Vykdomas gerosios mokytojų patirties sklaidos tarp mokyklų – partnerių projektas „Mes stiprūs drauge“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai.	2024 m. (III ketv.)	Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos. 200 Eur.
1.4.	Vykdomas mokytojų komandų kasmetinis veiklos planavimas.	Pavaduotojai, Metodinės grupės pirmininkas ir mokytojai.	2024 m. (birželis, rugpjūtis, lapkritis)	Žmogiškieji ištekliai, Paramos lėšos. 300 Eur.

1.5.	Kasmet vykdomas veiklos pokyčių įsivertinimas.	Administracija.	2024 m.(balandis-gegužė)	Žmogiškieji ištekliai,
------	--	-----------------	--------------------------	------------------------

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
2. UŽDAVINYS: Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymąsi, objektyvų pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.				
2.1.	Vykdomas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos atnaujinimas naudojant skaitmenines priemones.	Pavadootojai ugdymui. Metodinė grupė, mokytojai.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Eduten ištekliai
2.2.	Įgyvendinamas mokyklos gabių mokinių mokymosi strategijos projektas „Mokslukų laboratorijos“.	Pavadootoja ugdymui, mokytojų komanda.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai.
2.3.	Vykdomas mokinių patirtino ugdymo(si) projektas „Ir aš galiu padėti mokytis“.	Pavadootoja ugdymui, Mokytojai, 3-4 klasių mokiniai.	2024 m. rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai. Mokyklos IKT ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
3. UŽDAVINYS: Aktualizuoti ugdymo turinį.				
3.1.	Įgyvendinamas ilgalaikių mokomųjų dalykų ugdymo planų ir programų atnaujinimas.	Pavadootojai ugdymui, Metodinė grupė.	2024 (II ketv.)	Žmogiškieji ištekliai.
3.2.	Įsisavinamas inovatyvių skaitmeninių mokymo(-si) metodų ir įrankių (virtualių) naudojimas.	Pavadootojai ugdymui, Metodinė grupė.	2024 m. (III ketv.)	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos.
3.3.	Vykdomas skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas.	Pavadootoja ugdymui, klasių ir grupių vadovai.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Ugdymo lėšos.
3.4.	Kuriamas skaitmenizuotas vertinimas taikant IT galimybes.	Pavadootoja ugdymui, klasių ir grupių vadovai.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Ugdymo lėšos.

II. TIKSLAS: Stiprinti mokinių emocinį saugumą, fizinį aktyvumą, socialinę atsakomybę bei bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
1. UŽDAVINYS: Aktyvinti kitų specialistų įsitraukimą ir bendradarbiavimą kuriant įstaigos pozityvią emocinę aplinką.				
1.1.	Kasmet atliekamas bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas veiklos kokybės gerinimui.	Pavadootojai ugdymui, spec. pedagogai.	2024 m. (III ketv.)	Žmogiškieji ištekliai.
1.2.	Kasmet vykdomas pozityvios emocinės aplinkos tyrimas spec. poreikių ir naujai atvykusiems vaikams bei jų tėvams.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, mokiniai, bibliotekininkė.	2024 m. (IV ketv.)	Žmogiškieji ištekliai.
1.3.	Vykdomas aktyvus mokytojų įsitraukimo telkiant logopedo pagalbą vaikams projektas „Pažaiskime su garsais“.	Logopedai, klasių ir grupių mokytojai, tėvai.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai.

1.4.	Vykdomas visos bendruomenės aktyvaus fizinio įsitraukimo projektas „Sportuojanti mokykla“.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių ir grupių vadovai, mokiniai ir jų tėvai.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos
1.5.	Vykdomos darželio-mokyklos prevencinės programos „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“	Pavadootojas ugdymui, klasių ir grupių vadovai.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Aplinkos lėšos.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Ištekliai
2. UŽDAVINYS: Stiprinti darželio-mokyklos bendruomeniškumą, tapatinimąsi su įstaiga, miesto ir šalies pilietine visuomene.				
2.1.	Kasmet vykdomas įstaigos tradicinių tautinių renginių planas įtraukiant visų bendruomenės grupių atstovus.	Pavadootojai ugdymui, klasių/grupių vadovai, būrelių vadovai, darželio-mokyklos taryba.	2024 m. pagal planą	Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos.
2.2.	Kasmet vykdomas valstybinių datų ir kitų valstybei reikšmingų įvykių minėjimas.	Lietuvių kalbos mokytojai, klasių/grupių vadovai.	2024 m. pagal planą	Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos.
2.3.	Kasmet vykdomas skatinantis vartoti lietuvių kalbą projektas „Lietuviški penktadieniai“.	Lietuvių kalbos mokytojai, klasių/grupių vadovai, tėvai,	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos.
2.4.	Kasmet darželio - mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukia į miesto ir šalies pilietines akcijas.	Pavadootojai ugdymui, klasių/grupių vadovai, būrelių vadovai, darželio-mokyklos taryba.	2024 m pagal planą	Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Ištekliai
3. UŽDAVINYS: Kurti darželio ugdymo(si) aplinką siekiant visapusiškos vaiko asmenybės ugties.				
3.1.	Kasmet vykdomas darželio vaikų gamtamokslinio ugdymo projektas	Grupių/klasių vadovai, 3-4 klasių mokiniai	2024 m. pagal planą	Žmogiškieji ištekliai, Aplinkos lėšos.
3.2.	Vykdomas vaikų socialinės bei fizinės sveikatos stiprinamo projektas „Augu sveikas“.	Fizinio lavinimo mokytojai, grupių/klasių vadovai, 3-4 klasių mokiniai	2024 m. pagal planą	Žmogiškieji ištekliai, Paramos lėšos.
3.3.	Kūrybiškumą skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	Grupių/klasių vadovai, 3-4 klasių mokiniai, dalykų mokytojai.	2024 m. (III-IV ketv.)	Žmogiškieji ištekliai, Aplinkos lėšos.
3.4.	Darželio skaitmeninės ugdymo aplinkos kūrimas.	Administracija, Grupių vadovai.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, Aplinkos lėšos. Paramos lėšos.

III. TIKSLAS: tęsti ugdymo proceso modernizavimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. UŽDAVINYS: Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas bei tobulinti mokytojų ir mokinių darbo įgūdžius veikiant šioje(-se) virtualioje aplinkoje;				
1.1.	Įgyvendinamas elektroninio dienyno (TAMO) taikymas darželyje - mokykloje naudojantis visomis el. dienyno galimybėmis.	Pavadootoja ugdymui, IT specialistas, mokytojai.	2024 m. 2k./m. m.	Žmogiškieji ištekliai.

1.2.	Kasmet organizuojami IT mokymai darželio-mokyklos mokytojams pasitelkiant vidinius resursus.	IT specialistas, mentoriai, mokytojai.	2024 m. (IV ketv.)	Žmogiškieji ištekliai.
1.3.	Nuotolinio mokymosi pandemijos metu aplinkos kūrimas	Administracija, mokytojai, IT specialistai.	2024 m. Esant poreikiui	Žmogiškieji ištekliai,
1.4.	Kasmet vykdoma darželio - mokyklos edukacinių veikų programa pasitelkiant ir virtualios erdvės galimybes.	Mentoriai, IT priemonių specialistas,	2023 – 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Kultūros paso lėšos.
1.5.	Vykdoma kasmetinė mokytojų dalinimosi gerąja patirtimi konferencija apie virtualios aplinkos teikiamas ugdymo galimybes.	Metodinė grupė.	2024 m. pagal planą	Žmogiškieji ištekliai.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Ištekliai
2. UŽDAVINYS: Sistemingai aprūpinti skaitmeniniu turiniu mokomuosius kabinetus, darželio grupes bei sistemingai atnaujinti mokytojų darbo IKT priemonėmis įgūdžius.				
2.1.	Kasmet vykdomas IKT priemonių atnaujinimas.	Administracija, IT priemonių specialistai. Mokytojai.	2024 m. (IV ketv.)	MK lėšos. 1500 Eur. Kasmet Aplinkos lėšos 1000 Eur.
2.2.	Atnaujinamos mokomųjų kabinetų/darželio grupių ugdymosi skaitmeninės priemonės.	Administracija, mokytojai	2024 m. (III ketv.)	Aplinkos lėšos 2000 Eur.
2.3.	Kasmet vykdomas darželio-mokyklos lauko erdvių tvarkymas.	Pavduotojas ūkio reikalams	2024 m. pagal poreikį	Aplinkos lėšos 600 Eur.

VII. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimas	Posėdžių temos	Terminas	Atsakingas asmuo
1	Darželio-mokyklos taryba	Ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas. Priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas. Darželio-mokyklos 2023 metų veiklos plano tvirtinimas. 2023 metų atestacijos programos derinimas.	Sausis	Direktorius, pavduotojai ugdymui, atestacijos komisijos pirmininkas
		Darželio-mokyklos tarybos 2023 m. veiklos ataskaita.	Rugpjūtis	Direktorius, darželio-Mokyklos tarybos pirmininkas
		Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	Darželio-mokyklos Tarybos pirmininkas
2	Mokytojų taryba	I pusmečio ugdymo rezultatų analizė ir aptarimas. Asmeninės mokinių pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. 2023 metų veiklos plano pristatymas.	Vasaris	Direktorius, Pavduotojas ugdymui logopedas, spec. pedagogai, psichologas, metodinės grupės

		Strateginio plano stebėsenos grupės ataskaitos aptarimas. Metodinės grupės, tarybos ataskaita. Specialistų veiklos ataskaitos pristatymas.		pirmininkas.
		2023-2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas: pradinių klasių mokinių ugdymo rezultatų analizė. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases. Atliktų tyrimų pristatymas. Asmeninės mokinių pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. Strateginio plano stebėsenos grupės ataskaitos aptarimas. Metodinės grupės, tarybos ataskaita. Specialistų veiklos ataskaitos pristatymas.	Gegužė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, logopedas, spec. pedagogai, psichologas, metodinės grupės pirmininkas.
		Darželio-mokyklos veiklos plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas. Ugdomųjų rezultatų analizės pristatymas. NMPP analizės pristatymas. 1-4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas.	Birželis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
3	Pedagoginiai tyrimai:	„Mokymosi pamokoje kokybė ir mokytojų pagalba mokiniams“. „Namų darbų paskirtis mokinių tėvų ir mokytojų požiūrių“. „Pedagogų nuomonė dėl vykdomos veiklos, jos kokybė“.	Sausis Balandis Gegužė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
4	Direkciniai pasitarimai	Dėl I pusmečio lietuvių, rusų, anglų kalbų ir matematikos kontrolinių darbų rezultatų aptarimo.	Sausis 1 savaitė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
		Dėl pamokų lankomumo. Dėl individualios pažangos stebėsenos.	Sausis 3 savaitė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
		Dėl organizavimo ir dalyvavimo MPP	Vasaris 1 savaitė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
		Dėl ugdomojo inspektavimo.	Vasaris 3 savaitė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
		Dėl įstaigos lauko teritorijos atnaujinimo.	Kovas 1 savaitė	Direktorius
		Dėl darbuotojų vasaros atostogų grafiko sudarymo.	Kovas 3 savaitė	Direktorius
		Dėl priemonių bendram mokinių raštingumui kėlimo.	Balandis 1 savaitė	Direktorius
		Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tyrimo rezultatų	Balandis 3 savaitė	Direktorius
		Dėl darbo grupių sudarymo: ugdymo	Balandis	Direktorius

		planui koreguoti; 2024 m. veiklos analizei ir 2025 m. m. veiklos planui parengti; kitų darbo grupių sudarymo pagal poreikį	4 savaitė	
		Dėl metinių lietuvių, rusų, anglų kalbų ir matematikos kontrolinių darbų rezultatų. Dėl individualios pažangos stebėsenos.	Gegužė 1 savaitė	Direktorius, pavadootojas ugdymui
		Dėl metinių ugdymo rezultatų. Dėl 2024-2025 m. m. ugdymo plano esant poreikiui koregavimo.	Gegužė 3 savaitė	Direktorius, pavadootojas ugdymui
		Dėl Mokyklos patalpų remonto darbų atlikimo.	Birželis 1 savaitė	Direktorius
		Dėl mokytojų teikiamų konsultacijų, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, efektyvumo.	Birželis 2 savaitė	Direktorius
		Dėl neformaliojo švietimo programų efektyvumo. Dėl apklausos dėl mokinių poreikių tenkinimo rezultatų. Dėl elektroninio dienyno pildymo problemų. Dėl mokytojų krūvių skirstymo.	Birželis 3 savaitė	Direktorius
		Dėl mokomųjų kabinetų paruošimo mokslo metams, sanitarinės higieninės būklės vertinimo. Dėl edukacinių erdvių panaudojimo galimybių. Dėl klasių komplektavimo.	Rugpjūtis 3 savaitė	Direktorius, pavadootojas ugdymui
		Dėl darželio-mokyklos dokumentacijos tvarkymo. Dėl ilgalaikių planų derinimo ir tvirtinimo, individualiųjų programų tvirtinimo.	Rugpjūtis 4 savaitė	Direktorius, pavadootojas ugdymui
		Dėl maitinimo organizavimo.	Rugsėjis 2 savaitė	Direktorius
		Dėl NMPP charakteristikų aptarimo.	Spalis 2 savaitė	Direktorius
		Dėl dalyvavimo 2024 metų NMPP.	Spalis 4 savaitė	Direktorius
		Dėl darželio-mokyklos inventORIZACIJOS.	Lapkritis 1 savaitė	Direktorius
		Dėl darželio-mokyklos pasiruošimo Kalėdinėms šventėms bei grupių, klasių, lauko teritorijos papuošimo.	Lapkritis 2 savaitė	Direktorius
		Dėl stebėsenos rezultatų. Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo.	Lapkritis 4 savaitė	Direktorius
		Dėl stebėsenos rezultatų. Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo.	Lapkritis 4 savaitė	Direktorius

		Dėl Neformaliojo ugdymo veiklos.	Gruodis 1 savaitė	Direktorius
		2024 m. biudžetinių lėšų panaudojimo darželio- mokyklos finansų politikos pristatymo	Gruodis 3 savaitė	Direktorius
		Dėl 2024 m. direkcinų pasitarimų plano realizavimo, veiksmingumo.	Gruodis 4 savaitė	Direktorius

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkių reikalams.

Priežiūrą vykdys darželio-mokyklos direktorius.

Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

DARŽELIO-MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys/ vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Sausio-13-osios minėjimas	Oksana Ziminskaja, pradinių klasių, VDM pedagogai	Sausio 12 d. 6 pamoka	Klasių renginiai
2.	Respublikinė pilietinė akcija „Pergalės šviesa“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti	Lolita Paulauskienė, Oksana Ziminskaja, pradinių klasių mokytojai, darželio mokytojai	Sausio 12 d. 8.00-8.10 val.	Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje
3.	Miesto festivalis „Zvenit janvorskaja vjiuga“	Jurijus Mumyga	Sausio 25 d. 11.00 val. Vilniaus „Ateities“ mokykla	Direktoriaus įsakymas Festivalio organizatoriaus raštas Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje
4.	Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas	1 etapas – Alina Bučackaja (3-ios klasės) Svetlana Kofman (4-os klasės) 2 etapas – Oksana Ziminskaja	1 etapas Vasario 1 d. Vasaris	Renginys Direktoriaus įsakymas Rezultatų suvestinė Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje
5.	Lietuvių kalbos dienų renginys, skirtas Lietuvos Dainų šventės 100-mečiui. Dalyviai - 1. 2 ir 3 klasių mokiniai. Atsakingi asmenys - Ilona Jacob ir Ina Samoilova.		1 etapas vasario 8 d.	
6.	Užgavėnės	Oksana Ziminskaja Jurijus Mumyga, Liudmila Lemeševa Natalja Dichtiar Svetlana Vasiljeva Anastasija Tiavina pradinių klasių, darželio mokytojai VDM pedagogai	Vasario 13 d. 11.25 val.	Renginys Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje
7.	Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Oksana Ziminskaja Ilona Jakob Ina Samoilova Giedrė Turkinienė Vida Stražnickienė Jurijus Mumyga	Vasario 15 d. 6 pamoka	Renginys Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje
8.	Lietuvių kalbos dienos	Ilona Jakob Ina Samoilova	vasario 16 d.-kovo 11	Renginys (pateikti informacija dėl

		Giedrė Turkinienė Vida Stražnickienė	d.	renginio adresu https://forms.gle/Z7MVN7yDzqMpJovy8
9.	Rusų (gimtosios kalbos) olimpiada	1 etapas Svetlana Lapkovskaja Svetlana Jaroševič (2-os klasės) Ana Lokteva Alina Bučackaja Žana Nikolajeva (3-ios klasės) Liudmila Zarubina Jelena German Svetlana Kofman (4-os klasės) 2 etapas Oksana Ziminskaja	Vasario 27 d. Kovas	Renginys Direktoriaus įsakymas Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje
10.	Pavasario šventės darželyje	Jelena Karalienė Svetlana Vasiljeva Anastasija Tiavina darželio mokytojai	Kovo 1 savaitė	Renginiai
11.	Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada	1 etapas - Mažoji olimpiada Ilona Jakob Ina Samoilova Giedrė Turkinienė Vida Stražnickienė 2 etapas Oksana Ziminskaja	Kovo 5 d. Kovas	Renginys Direktoriaus įsakymas Rezultatų suvestinė
12.	Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	1 etapas Svetlana Lapkovskaja Svetlana Jaroševič (2-os klasės) Ana Lokteva Alina Bučackaja Žana Nikolajeva (3-ios klasės) Liudmila Zarubina Jelena German Svetlana Kofman (4-os klasės) 2 etapas Oksana Ziminskaja	Kovo 8 d. Kovas	Renginys Direktoriaus įsakymas Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje
13.	Šventinis koncertas mokytojams	Natalja Dichtiar Jurijus Mumyga Jelena Karalienė Svetlana Vasiljeva Anastasija Tiavina	Kovo 8 d. 6 pamoka Muzikos salėje	Renginys
14.	Renginiai „Pavasario šventės“	Oksana Ziminskaja Natalja Dichtiar Jurijus Mumyga pradinių klasių mokytojai VDM pedagogai	Kovo 3-4 savaitės	Renginiai

15.	Tarptautinis projektas „Kengūra 2024“	Oksana Ziminskaja pradinių klasių mokytojai	Kovas	Organizacinio komiteto padėkos raštas
16.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2024 – Pavasario sesija“	Oksana Ziminskaja pradinių klasių mokytojai	Kovas- balandis	Konkurso organizatorių padėka
17.	Viktorina „Protų mūšis“ (3-4 klasės)	1 etapas Oksana Ziminskaja Svetlana Kofman Jelena German Liudmila Zarubina Žana Nikolajeva Ana Lokteva Alina Bučackaja 2 etapas Oksana Ziminskaja	Balandžio 10 d. balandis	Renginys Vaizdo medžiaga internetinėje svetainėje
18.	Vilniaus miesto tautinių bendrųjų mokyklų pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas	2 etapas Oksana Ziminskaja Ilona Jakob Ina Samoilova Giedrė Turkinienė Vida Stražnickienė	Gegužė	Konkursas Direktoriaus įsakymas Rezultatų suvestinė
19.	Kūrybinių kolektyvų Baigiamasis koncertas „Vaivorykštės spalvos“	Natalja Dichtiar Jurijus Mumyga Jelena Karalienė Svetlana Vasiljeva Anastasija Tiavina	Gegužės 3-4 savaitės	Koncertas Vaizdo medžiaga internetinėje svetainėje
20.	Sudie, darželi! (priešmokyklinių grupių išleistuvės)	Lolita Paulauskienė Jelena Karalienė Svetlana Vasiljeva Anastasija Tiavina	Gegužės 3-4 savaitės	Renginiai Vaizdo medžiaga internetinėje svetainėje
21.	Mokslo metų baigimo šventės	Oksana Ziminskaja Natalja Dichtiar Jurijus Mumyga	Birželio 2 savaitė	Renginiai Žinutė mokyklos svetainėje
22.	Mokslo ir žinių diena	Natalja Dichtiar Jurijus Mumyga Jelena Karalienė Svetlana Vasiljeva Anastasija Tiavina	Rugsėjo 2 d.	Renginiai, vaizdo medžiaga
23.	Solidarumo bėgimas	Oksana Ziminskaja Jurijus Mumyga	Rugsėjis- spalis	Renginys Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje
24.	Tarptautinė olimpiada „Kings“	Oksana Ziminskaja dalykų mokytojai pradinių klasių mokytojai	Rugsėjis- spalis	Organizacinio komiteto raštas
25.	Europos kalbų diena	2-4 klasės Viktoryia Maroz Liliana Viršičienė 1-os klasės Božena Salatynska Inna Vorobjova- Geneikienė	Rugsėjo 26 d. 6 pamoka Muzikos salėje klasėse	Renginiai

26.	Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailės konkurso	1 etapas Oksana Ziminskaja Jelena Cokova Svetlana Lapkovskaja 2 etapas Oksana Ziminskaja	Spalio 2 d. Spalis	Konkursas Direktoriaus įsakymas Rezultatų suvestinė
27.	Miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas (lietuvių kalba)	1 etapas Ilona Jakob Ina Samoilova Giedrė Turkinienė Vida Stražnickienė 2 etapas Oksana Ziminskaja	Spalio 8 d. Spalis	Konkursas Direktoriaus įsakymas Rezultatų suvestinė
28.	Meninio skaitymo mokyklos konkursas gimtąja kalba	Oksana Ziminskaja Svetlana Kofman	Spalio 10 d. 6 pamoka	Konkursas
29.	Rudens šventės (darželis)	Jelena Karalienė Svetlana Vasiljeva Anastasija Tiavina darželio mokytojai	Lapkričio 1-2 sav.	Renginiai
30.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2024 – Rudens sesija“	Pavadootojas ugdymui, Pradinių klasių mokytojai	Lapkritis	Konkurso organizatorių raštas
31.	Lapkričio 16 d. - Tolerancijos diena	Pradinių klasių mokytojai, VDM pedagogai	Lapkričio 15 d. 14.10 val.	Klasių renginiai
32.	„Tolerancijos diena“ dalyvavimas akcijoje	Oksana Ziminskaja Liudmila Lemeševa	Lapkritis	Organizacinio komiteto raštas
33.	Rudens šventės (mokykla)	Natalja Dichtiar Jurijus Mumyga Pradinių klasių mokytojai VDM pedagogai	Lapkričio 2-3 savaitės	Renginiai
34.	Kalėdų šventės (darželis)	Jelena Karalienė Svetlana Vasiljeva Anastasija Tiavina darželio mokytojai	Gruodžio 3 savaitė	Renginiai
35.	Pažintinių ekskursijų organizavimas	Pradinių klasių mokytojai, VDM mokytojai	Pagal klasių auklėtojų planus	Ekskursijos programa, direktoriaus įsakymai
36.	Netradicinių pamokų/užsiėmimų/ edukacijų organizavimas	Mokytojai	Pagal mokytojų planus, Kultūros paso tvarkaraštį	Pamokų/ užsiėmimo planai Direktoriaus įsakymai
37.	Dalyvavimas respublikinėse, miesto konkursuose-parodose	Pavadootojas ugdymui, dailės mokytoja	Gavus kvietimą	Renginių organizavimas, padėkos raštai
38.	Apsilankymas teatre/kine	Pradinių klasių mokytojai	Pagal planus	Direktoriaus įsakymas
39.	Integruoti projektai	Mokytojai	Pagal	Projektų pristatymas

			planus	
40.	Projektai	Mokytojai, pedagogai	VDM Pagal planus	Projektų pristatymas

UGDYMO TURINIO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Mokymosi krūvio mažinimo priemonių vykdymas	Pavaduotojas ugdymui	kartą per pusmetį
2.	Ketinančių atestuotis ir naujų mokytojų pamokų stebėjimas (pagal 2023-2024 metų atestacijos programą)	Pavaduotojas ugdymui	pagal poreikį
3.	Elektroninio dienyno pildymo kontrolė	Pavaduotojas ugdymui	kartą per mėnesį
4.	Ugdomasis inspektavimas	Pavaduotojas ugdymui	kovas, spalį
5.	Pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimo fiksavimo elektroniniame dienyne kontrolė	Pavaduotojas ugdymui	kartą per mėnesį
6.	Dalyvavimo MPP aptarimas	Pavaduotojas ugdymui, 4-tų klasių mokytojai	vasaris
7.	I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas	Pavaduotojas ugdymui, mokytojų taryba	vasaris
8.	Švietimo pagalbos mokiniui efektyvumo aptarimas	Pavaduotojas ugdymui	sausis, gegužė
9.	2024-2025 m. m. ugdymo plano koregavimas (esant poreikiui)	Pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	gegužė-birželis
10.	Neformaliojo švietimo programų vykdymo kontrolė	Pavaduotojas ugdymui	birželis, gruodis
11.	Mokytojų veiklos ir kompetencijos vertinimas. Profesinės veiklos ataskaitų pildymas	Pavaduotojas ugdymui	birželis
12.	Mokyklos įsivertinimo aptarimas	Pavaduotojas ugdymui, įsivertinimo grupė	birželis
13.	Metodinės veiklos aptarimas	Pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	rugsėjis, gruodis
14.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas, individualių programų tvirtinimas, VDM pedagogų veiklos planų tvirtinimas	Pavaduotojas ugdymui	rugpjūtis-rugsėjis
15.	Pamokų organizavimo kokybės vertinimas (pamatuojamo uždavinio formulavimas; inovatyvių metodų naudojimas pamokose; mokinių pažangos pamatavimas pamokoje; vertinimas ugdymo procese, kaupiamojo vertinimo naudojimas)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Balandis, lapkritis

16.	Dalyvavimas miesto, šalies renginiuose	Pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	birželis, gruodis
17.	II pusmečio ir metinių rezultatų aptarimas	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojų taryba	birželis

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

PRIORITETAS: nuoseklus, kokybiškas ugdymas(-is) bei pamokų kokybės gerinimas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Pamokos vadybos tobulinimas

1.1 Nuolat mokytis su kitais ir iš kitų, dalintis patirtimi, siekiant mokytojų asmeninio tobulėjimo.

1.2 Gerinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos

2. Kultūros, kaip universalios vertybės ugdymas

2.1 Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.

Veiklos turinys

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
Posėdžiai, pasitarimai					
1.	Metodinės tarybos veiklos planas (tikslai ir uždaviniai). Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	2024 m. sausis - vasaris	Metodinė taryba	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas	Ataskaita metodinės tarybos posėdyje
2.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių 2023-2024 m. m. paraiškos parengimas	2024 m. sausis-vasaris	Metodinių grupių pirmininkai, bibliotekininkė	Parengiama naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio paraiška, pateikiama darželio-mokyklos tarybai	Aptarimas, pasiūlymai metodinės tarybos pasitarime
3.	Mokytojų dienos renginio organizavimas	2024 m. balandis	Klasių auklėtojos, muzikos mokytoja, choreografas	Darželio-mokyklos bendruomenės telkimas	Aptarimas metodinės tarybos posėdyje
4.	2023-2024 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas	2024 m. gegužė, birželis	Metodinė Taryba, pavaduotoja ugdymui	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas	Aptarimas, pasiūlymai metodinės tarybos posėdyje
5.	Ilgalaikių teminių	2024 m.	Pavaduotoja	Suderinti dalykų	Aptarimas

	planų suderinimas	birželis	ugdymui	planai, numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla	metodinės tarybos posėdyje
6.	Olimpiadų, NMPP mokykloje rengimas	2024 m. Mokslo metų pabaiga	Pradinių klasių mokytojai, mokytojai dalykininkai, pavaduotoja ugdymui	Numatytas sėkmingas olimpiadų, NMPP testų organizavimas	Aptarimas metodinės tarybos pasitarime
7.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir kvalifikacijos tobulinimo programų dermė	2024 m. lapkritis	Metodinė taryba	Numatytas planingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas	Aptarimas metodinės tarybos posėdyje
8.	Metodinių grupių 2024 m. veiklos sėkmingumo aptarimas	2024 m. gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinė grupė sieks geresnės metodinės veiklos kokybės	Ataskaitos metodinės tarybos posėdyje
9.	2024 m. Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas	2024 m. gruodis	Metodinė taryba	Suplanuota veikla kitiems kalendoriniams metams	Aptarimas metodinės tarybos posėdyje

Metodinė veikla

Tikslas: Pamokos vadybos tobulinimas

1 uždavinys. Nuolat mokytis su kitais ir iš kitų, dalintis patirtimi, siekiant mokytojų asmeninio tobulėjimo

1.	ŠMM, savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyriaus nutarimų, įsakymų, rekomendacijų nagrinėjimas ir aptarimas	Nuolat	Metodinės tarybos pirmininkė, darželio-mokyklos direktorė	Nuolatinė švietimo naujovių, metodinių rekomendacijų sklaida	Aptarimas metodinės tarybos pasitarimuose
2.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas	Nuolat	Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkės	Skatinamas domėjimasis šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis metodinės tarybos pasitarimuose	Aptarimas metodinėse grupėse
3.	Mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, metodinių pasitarimų ciklas „Kolega kolegai“	2024 m.	Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkės	Bendradarbiavimo skatinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės. Dalijimasis patirtimi, profesionalumo	Aptarimas metodinėse grupėse, metodinės tarybos pasitarimuose

				augimas	
4.	Mokytojų dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi	Pagal miesto ir respublikos renginių grafiką	Mokytojai	Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, vyksta sklaida	Seminarai, konferencijos, mokymai
5.	NMPP testų rezultatų aptarimas	2024 m. rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkės	Numatomos efektyvesnės pasiruošimo NMPP testams	Ataskaita metodinės tarybos posėdyje
6.	Metodinių grupių veiklos programos įgyvendinimo sėkmingumo analizė	2024 m. gruodis	Metodinių grupių pirmininkės	Metų veiklos analizavimas, tobulintinių sričių numatymas	Ataskaita metodinės tarybos posėdyje
2 uždavinys. Gerinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos					
1.	Mokytojų atvirų pamokų vedimas, kolegų pamokų stebėjimas	2024 m. kovas - balandis	Metodinė taryba	Skatinamas bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.	Aptarimas metodinės tarybos pasitarime
2.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aptarimas, tobulinimas	2024 m. kovas	Metodinė taryba	Vertinimo ir įsivertinimo kokybės gerinimas	Aptarimas mokytojų taryboje
3.	Aktualios informacijos pateikimas darželio-mokyklos interneto svetainėje	Nuolat	Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida, savalaikis bendruomenės informavimas	Aptarimas metodinės tarybos pasitarime
Tikslas : Kultūros, kaip universalios vertybės ugdymas					
1 uždavinys. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę					
1.	Olimpiadų, konkursų, konferencijų, varžybų organizavimas darželyje-mokykloje	Nuolat	Metodinė taryba	Išsiaiškinami mokytojų poreikiai	Ataskaita metodinėje taryboje
2.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2024-2025 mokslo metams	2024 m. sausis - gegužė	Metodinė taryba	Išsiaiškinami poreikiai	Aptarimas metodinės tarybos posėdyje

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: analizuojant ugdymo procesą, numatyti jo tobulinimo būdus, siekiant kokybinių pokyčių.

Uždaviniai

1. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
2. Tobulinti ikimokyklinės įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su vaikų tėvais, socialiniais partneriais sistemą;
3. Nuolat mokytis su kitais ir iš kitų, dalintis patirtimi, siekiant mokytojų asmeninio tobulėjimo.

Eil. Nr.	Tema	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“	sausis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
2.	Pilietinės pamokos „Atmintis gyva“ Sausio 13-osios aukoms paminėti.	vasaris	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
3.	Valentino diena	vasaris	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
4.	Užgavėnės	vasaris	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
5.	Rytmetis „Pavasario mamos sveikinimo šventė“.	kovas	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
6.	Juoko šventė	balandis	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
7.	Projektas „Sveikai gyvenu - gerai gyvenu“	balandis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
8.	Velykos	balandis	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
9.	Metodiniai pranešimai	gegužė, rugsėjis, gruodis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
10.	2024 m. m. metodinės grupės darbo plano aptarimas	rugpjūtis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
11.	Metinės veiklos plano aptarimas. Prevencinis renginys „Mokausi būti saugus“	rugsėjis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
12.	Rytmetis „Rudens šventė“	lapkritis	MG protokolai, padėkos, MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
13.	Rytmetis „Kalėdų šventė	gruodis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
14.	LEGO dienos	kas mėnesį	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų

			įrašai
15.	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Kultūrinė pažintinė veikla. Projektinė veikla: „Mano miestas“, „Stop patyčioms“, „Augu sveikas“, „Lietuvių kalbos dienos“, „Anglų kalbos dienos“, „Teatro savaitė“, „Sportas - sveikata“, „Pažintinė kelionė po Vilniaus miestą“. Vaikų spektakliai-pasirodymai. Anglų ir lietuvių kalbų užsiėmimai. Dalyvavimas veiklos įsivertinime. Kolegų užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas. Kvalifikacijos tobulinimas.	visus metus	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

Mokyklos biblioteka – informacijos centras, kaip asmens raštingumo, informacinių gebėjimų, ugdymo ir ugdymosi organizacija, užtikrinanti įvairių poreikių mokinių ir mokyklos bendruomenės reikmes, veiklą.

1. Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.
2. Ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui.
3. Ugdyti nuolatinį skaitymo poreikį.

UŽDAVINIAI:

1. Mokyklos bendruomenės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
2. Atnaujinti ir plėsti bibliotekos fondus.
3. Plėtoti ir palaikyti mokinių skaitymo įgūdžius ir džiaugsmą skaityti; skatinti mokinius plėtoti saviraišką.
4. Informuoti mokytojus bei mokinius aktualiais kultūriniais, visuomeniniais klausimais.

Eil. Nr.	Veikla	Terminas
Darbas su skaitytojais		
1.	Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos teikiamomis paslaugomis. Edukacinės pamokos.	Pagal poreikį
2.	Individualiai dirbti su 1- 4 kl. mokiniais, padedant išsirinkti knygą, ugdant medžiagos atrinkimo, sisteminimo, konspektavimo sugebėjimą.	Nuolat
3.	Darbas su skaitytojais, į pagalbą pasitelkus mokytojus. Pagal mokytojų siūlomas temas.	Nuolat
4.	Ekskursijos į biblioteką ikimokyklinių grupių ugdytiniais, 1-ą klasių mokiniams	Nuolat
Dalyvavimas ugdymo procese		
5.	Metodinės literatūros reklama bibliotekoje	Gavus naujas knygas
6.	Dalyvavimas klasių projektinėje veikloje	Nuolat
7.	Kartu su įvairių dalykų mokytojais renginių organizavimas bibliotekoje	Pagal mokytojų pageidavimą
8.	Atlikus tyrimą, reikalingų mokymo priemonių pirkimas, vadovėlių skirtų visų klasių mokiniams, užsakymas	Esant poreikiui
9.	Moksleivių įtraukimas į bibliotekos parodų rengimą, kuriant eksponatus, priemones	Nuolat
Bibliotekoje organizuojami renginiai		

10.	Informaciniai stengai	Nuolat pagal tematiką
11.	Valstybinių švenčių bei svarbių datų minėjimas kartu su klasių mokytojais	Pagal poreikį
12.	Skaitytojų patikusių knygų konferencijos	2 kartus metus 3-4 kl.
13.	Pedagogų informavimas apie aktualią išleistą ir naujai bibliotekoje gautą literatūrą	Kovas-balandis
14.	Savaitė skirta tarptautinei knygos dienai „Mano mylimiausias knygos veikėjas...“	Balandis
15.	Skaitymo skatinimo projektas „Metų knygos rinkimai 2023“	Sausis
16.	Metų skaitytojo rinkimai	Gegužė
17.	Knygų skirtukų paroda	Rugsėjis-spalis
18.	Akcija „Nerandi knygos - prašyk“. Mokiniai sudaro norimų nupirkti knygų sąrašą	Spalis - lapkritis
Parodos		
19.	V. Dragunskij 110 m.. Knygų paroda	Sausis
20.	Paroda „Knygos romantiškiems vakarams“	Vasaris
21.	Paroda „Stebuklinga šalis“ I.Takmakova 95 m.	Kovas
22.	Paroda G. Andersen. 180 m. Jubiliejus pasakos „Sniego karalienė“	Balandis
23.	K. Čukovskij. 100 m. knygos jubiliejus	Gegužė
24.	Paroda „Naujos knygos“	Rugsėjis
25.	Paroda „Tarptautinių bibliotekos diena“ sveikinimų atvirukai	Spalis
26.	Selma Ragerlef 165 m. Jubiliejus	Lapkritis
Grožinės, informacinės, bei kitos literatūros komplektavimas bei tvarkymas		
27.	Grožinės, informacinės bei kitos literatūros užsakymas	Pagal galimybę
28.	Fondo apskaitos duomenų pildymas	Gavus knygas
Vadovėlių fondų tvarkymas		
29.	Už skirtas lėšas naujų vadovėlių, mokymo priemonių bei literatūros įsigijimas	Sausis, gegužė, birželis
30.	Vadovėlių fondo tvarkymas, negaliojančių bei suplyšusių vadovėlių nurašymas	Nuolat
31.	Gaunamų knygų bei vadovėlių tvarkymas	Nuolat
Savišvieta, kvalifikacijos kėlimas		
32.	Dalyvavimas pasitarimuose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, siekiant įgyti bibliotekos vadybos kompetencijų, komandinio darbo gebėjimų	Visus metus
33.	Profesine literatūra domėjimas	Visus metus
34.	Su Vilniaus bei kitų miestų mokyklų bibliotekų darbuotojais bendradarbiavimas	Visus metus

VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr. Veiklos kryptis	Veiklos pavadinimas ir metodas	Tikslinė grupė	Planuojamas rodiklis	Planuojama veiklos data
1. Sveikos mitybos ugdymas ir maitinimo organizavimo tobulinimas	1.1. Konsultuoti maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais	Maitinimo paslaugų teikėjai	Ne mažiau 10 konsultacijų	Pagal poreikį
	1.2. Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį	Visuomenės sveikatos specialistas (toliau - VSS)	Valgiaraščio priežiūra	Kiekvieną darbo dieną
2. Fizinio aktyvumo skatinimas	2.1. Bendradarbiaujant su kūno kultūros mokytoju įtraukti mokinius, padėti jiems pasirengti dalyvauti viešuose masiniuose bėgimuose	I-IV kl.	85 % mokinių	Rugsėjis
	2.2. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie taisyklingos laikysenos svarbą	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Rugsėjis
	2.3. Teikti rekomendacijas dėl mokinio sveikatą tausojančio ir saugančio ugdymo organizavimo komplektuojant fizinio aktyvumo grupes ir užtikrinant mokiniui tinkamą fizinį krūvį (pagal gydytojų rekomendacijas).	Darželio-mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo	100 % pateiktų rekomendacijų	Iki spalio 1 d., toliau visus metus pagal poreikį
3. Sveikos aplinkos kūrimas	3.1. Dalyvauti rengiant / įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą	Darželio-mokyklos bendruomenė	Suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas / įgyvendintos plane numatytos priemonės	Visus metus
	3.2. Pristatyti ar išplatinti	Darželio-	Ne mažiau	Gruodis

	informacinę medžiagą apie aprangą žiemos metu.	mokyklos bendruomenė	kaip 3 informacinės pranešimai	
	3.3. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie triukšmo prevenciją	I-IV kl.	I-IV klasių mokiniai	lapkritis
	3.4. Teikti rekomendacijas dėl ugdymo aplinkos pritaikymo parenkant mokiniui tinkamą vietą klasėje ir tinkamą jo ūgiui suolą (pagal gydytojų rekomendacijas) vykdant ydingos laikysenos, skoliozės bei regos prevenciją mokykloje	Darželio-mokyklos administracija	100 % pritaikyta aplinka	Rugsėjis
4. Užkrečiamųjų ligų profilaktika	4.1 teikti darželio-mokyklos bendruomenei rekomendacijas dėl užkrečiamųjų ligų plitimo profilaktikos priemonių	Darželio-mokyklos administracija	Ugdytiniai	Visus metus
	4.2. Teikti informaciją apie pedikuliozės profilaktiką	I-IV kl. darželio-mokyklos tėvai (globėjai, rūpintojai)	Ne mažiau kaip 1 pranešimas	Prieš mokinių atostogas ir pagal epidemiologines reikmes
	4.3. Vykdyti pedikuliozės patikras	I-IV kl.	Ne mažiau kaip 4 patikros	Po mokinių atostogų ir pagal epidemiologines reikmes
	4.4. Įtarus pedikuliozės atvejį informuoti mokyklos bendruomenę apie pedikuliozės plitimo riziką ir profilaktiką	I-IV kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Ne mažiau kaip visos klasės, kurioje įtariamas pedikuliozės atvejis, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Įtarus pedikuliozės atvejį
	4.5. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie lytiškumą ir lytiškai plintančias ligas	IV kl.	IV-ų klasių mokiniai	Lapkritis
	4.6. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie erkes ir jų platinamas ligas	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Balandis
	4.7. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie gripo profilaktiką,	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	sausis

	simptomus ir gydymą			
5. Asmens higiena	5.1. Dalyvauti organizuojant ir įgyvendinant projektą „Graži šypsena“	I-II kl.	I-II-ų klasių mokiniai	Sausis-kovas, spalio-gruodis
	5.2. Vesti sveikatos ugdymo veiklas burnos higienos tema	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Sausis-kovas, spalio-gruodis
	5.3. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie teisingą rankų plovimą darželio vaikai	I-IV kl.	Vaikai ir mokiniai	Vasaris
6. Traumų ir susižalojimų prevencija	6.1. Teikti ir koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą	I-IV kl. ir darželio vaikai	100 % suteikta pagalba	Visus metus
	6.2. Vesti sveikatos ugdymo veiklas traumų ir susižalojimų prevencijos tema	I-IV kl.	Saugus elgesys prie vandens telkinių	Birželis
7. Sveikatos ugdymo prevencija	7.1. Vesti sveikatos ugdymo veiklas regėjimo gerinimui – akių mankšta	I-IV kl.	Regos higiena	Rugsėjis
	7.2. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie saugų elgesį	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Gegužė, birželis, gruodis
	7.3. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie atsakingą antibiotikų vartojimą	I-IV kl.	Infekcinės ligos, higiena	Spalis
	7.4. Vesti sveikatos ugdymo veiklas plokščiapėdystės prevencijos tema	I-IV kl.	Fizinis aktyvumas	Kovas, gegužė