

PRITARTA

Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“
tarybos 2022 m. gruodžio 21 d
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3)

PATVIRTINTA

Vilniaus darželio-mokyklos
„Vaivorykštė“ direktoriaus
2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2

VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „VAIVORYKŠTĖ“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ (toliau - darželio-mokyklos) veiklos planas 2023 metams (toliau - planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. 2023 metų veiklos planą parengė direktoriaus 2022 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V – 40/1 patvirtinta darbo grupė.

Plano projektas svarstytas Mokyklos taryboje, mokytojų metodinėje grupėje.

Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(-si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti skirtus išteklius švietimui. Veiklos planas grindžiamas bendrai apmąstytu mokytojų, tėvų, socialinių partnerių sutarimu. Rengiant metinės veiklos planą analizuoti išoriniai veiksniai ir vidinė aplinka, numatyti prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės, reikiami materialiniai ir intelektualiniai resursai, sėkmės kriterijai.

Planas parengtas atsižvelgiant į Susitarimą dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030); Lietuvos Respublikos ŠMM 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2022 m. kovo 9 d. Nr. V-374; Vilniaus miesto 2021-2030 metų strateginį plėtros planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 14 d.; darželio-mokyklos 2022-2027 metų strateginį planą, darželio-mokyklos 2022-2023 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą darželio-mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 13, vidaus įsivertinimo (audito) rezultatais, atsižvelgiant į situaciją (optimalumas) pateikto rizikos veiksmų šablona.

Planą įgyvendins darželio-mokyklos bendruomenė (administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai/globėjai).

II. 2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2022 metų programą buvo siekiama gerinti ugdymo kokybę, optimizuojant ugdymo turinį, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus, tobulint individualios mokinio pažangos stebėjimo ir informavimo sistemą, taikant IKT ugdymo procese, dalyvaujant savivaldybės projekte, vedant papildomas konsultacijas mokiniams mokymosi spragoms kompensuoti; telkti darželio-

mokyklos bendruomenę, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką, stiprinant mokyklos ugdymo(si) aplinką ir materialinę bazę, remontuojant įstaigos pastatą; gerinti darželio-mokyklos įvaizdį, keliant bendruomenės kultūrą, skatinant šeimų aktyvumą įtraukiant jas į įstaigos organizuojamus renginius, formuojant darželio-mokyklos įvaizdį, stiprinant bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą ir atsakomybę; didinti pedagogų kūrybingumą, išradingumą, siekiant profesinio tobulėjimo, stiprinant mokytojų metodinę veiklą, skleidžiant gerą darbo patirtį.

Darželyje-mokykloje kaupiama ir analizuojama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija ugdymo kokybei gerinti. Sukurta ir sėkmingai veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Pedagogai planuoja savo veiklą atsižvelgus į mokinių ugdymo rezultatus.

Mokinių tėvai informuojami apie mokinių pasiekimus klasių tėvų susirinkimuose (3-5 kartų per mokslo metus), Tamo dienyne, elektroninių būdu, raštu, žodžių individualių pokalbių (konsultacijų) metu.

Dirbama pagal Bendrąsias pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, į jas integruojant etnokultūros, sveikatingumo ir ekologijos programas. Įgyvendinant metinį veiklos planą, buvo siekiama taikyti įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami naudojantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

Darželis-mokykla gerai aprūpintas ugdymo priemonėmis bei informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Siekiant visuomenę geriau supažindinti su darželio- mokyklos veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje.

Darželyje-mokykloje aktyviai veikė savivaldos institucijos - darželio-mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė darbo grupė. Gana aktyviai dirbo tėvų komitetas, klasės / grupių tėvų komitetai. Visi bendruomenės nariai (tėvai/globėjai, mokiniai, pedagogai) įtraukti į įstaigos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą bei vykdymą.

Tradiciniais tapę renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, „Tarptautinė raštingumo diena“, „Europos kalbų diena“, „Mokyklos diena“, „Mokytojų dienos šventė“, „Lietuvos kario diena“, „Sportuok ir būsi sveikas“, „Rudens mugė“, „Naujametinis ataskaitinis koncertas „Aš ir muzika“, „Sausio-13-osios minėjimas“. Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, „Gimtosios kalbos diena“, „Lietuvių kalbos savaitė“, „Tarptautinė poezijos diena“, „Šventė „Jums, mokytojos - moterys“, „Gerumo diena“, „Anglų kalbos savaitė“, „Teatrų savaitė“, Žemės dienai skirtas integruotas pasaulio pažinimo, muzikos ir dailės renginys „Aplink pasaulį per 45 min“, Velykinė šventė darželyje - mokykloje“, „Velykinė gailestingumo akcija“, „Šeimos diena“, renginys skirtas Mamos šventei „Tau, mano mamytelė“, Teatro spektakliai miesto mokyklų mokiniams ir miesto tautinių mažumų bendruomenėms, Mokslo metų baigimo šventės „Sudie, darželi“ (priešmokyklinėse grupėse išleistuvės).

❖ 2022 m. sausio 13-osios rytą darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ bendruomenė minėjo

Laisvės gynėjų dieną, prisidėję prie pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“. Įstaigos patalpose ant palangių 8.00 valandą dešimčiai minučių buvo uždegtos žvakutės, simbolizuojančios gyvybę, šviesą, teisingumą, atmintį ir vienybę.

❖ Tradiciškai vyko Lietuvių kalbos savaitė. Lietuvių kalbos mokytojos G. Turkinienė, V. Stražnickienė parengė trumpalaikį projektą „Tau, Lietuva“ (2 a, 3a, 3b, 4a, 4b klasės), kuris vyko vasario 7 -11 dienomis. Vaikai dalyvavo dainų ir eilėraščių konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“. Vasario 21-25 d. d. mokytojos O. Juozapaitienė ir I. Samoilova organizavo dailės konkurso bei laiško parodą, kuriuose dalyvavo 1-ą ir 2-ą klasių mokiniai. Darželinukai nupiešė gražiausią lietuvišką žodį ir klausė bei perskaitė pasakas, sakmes ir legendas „Sodinu raidę, auginu žodį“.

❖ Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje 4 A klasės mokinė Amelija Š. (mokytoja Svetlana Lapkovskaja) užėmė 2-ą vietą.

❖ Nuo vasario 1 d. – gruodžio 16 d. vyko ilgalaikis pasaulio pažinimo projektas „Tyrinėtojo džiaugsmas“, kuriam vadovavo mokytoja metodininkė S. Kofman.

❖ Vasario mėnesį startavo du dailės ilgalaikiai projektai: vasario 7 d.- kovo 18 d. vyko projektas „Gėlės mano mamai“ ir Vasario 7 d.- kovo 7 d. „Dovana šventei“, kuriems vadovavo dailės mokytoja-metodininkė L. Lemeševa.

❖ Mokykla kasmet dalyvauja tarptautiniuose konkursuose. Kovo 1-30 d. d. mokyklos mokiniai dalyvavo Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2022 - Pavasario sesija“ ir gavo 25 medalių. „Olympis 2022 - Pavasario sesija“ (anglų k., matematika, biologija, IT, lietuvių kalba) ir gavo 26 medalių.

❖ Taip pat mokyklos mokiniai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.

❖ 2022-04-30 d. buvo rašomas nuotolinis gimtosios (rusų) kalbos diktantas. Diktantą rašė mokinių tėvai. Pagrindinis diktanto tikslas - paskatinti žmones didžiuotis unikalia savo gimtąja kalba, kalbėti ir rašyti ja taisyklingai.

❖ 2022 m. mokiniai aktyviai dalyvavo Kultūros paso paslaugų renginiuose: „Kosmosas ir robotika“, „Lietuviškos tradicijos per molio ir stiklo draugystę“, "Gyvi tropiniai drugeliai iš arti", „Druskos kelias: nuo seniausių iki šių laikų“, „Stebuklų laboratorija“.

❖ Balandžio 1 – 31 d. d. vyko anglų kalbos trumpalaikis projektas „Šv. Velykos“ (3 a, 3 b kl.), kuriam vadovavo anglų kalbos mokytojos V. Maroz, L. Viršičienė.

❖ Gegužės 14 d. vyko penktasis jubiliejinis tarptautinis šokių festivalis-konkursas „Space 2022“ (2-3 klasės), kuriame dalyvavo mokyklos ir darželio ugdytiniai: darželio šokio būrelio komandą vadovaujamą Svetlanos Vasiljevės užėmė I ir II vietas; mokyklos šokio būrelio komandą vadovaujamą Juriiaus Mumygos užėmė II vietą.

❖ Rugsėjo 30 d. mokyklos I-IV klasių mokiniai dalyvavo Solidarumo bėgime.

❖ Lapkričio 1 – 30 d. d. mokyklos mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2022 - Rudens sesija“.

❖ Ugdytiniai aktyviai dalyvavo tradiciniuose darželio-mokyklos renginiuose: valstybinių švenčių, Mokytojų dienos paminėjimuose, Europos kalbų dienos, Tolerancijos dienos, Žemės dienos, Rudens ir Pavasario Mugių pasirodymuose ir kt.

Mokinių motyvacija didinama ir per tarpdalykinius ryšius; mokytojų dalykų ilgalaikiai planai dera su pradinių klasių mokytojų ilgalaikiais planais. Mokinių motyvacija didinama ir kai į pamokas kviečiami tėvai, svečiai, socialiniai partneriai.

Ugdymo rezultatai nuolat analizuojami metodinėje grupėje, Mokytojų tarybos posėdyje du kartus per metus.

2022 metų ugdymo kokybės stebėsenos rezultatai patvirtina, kad ugdymo kokybė pasiekė gana aukštą lygį: I-IV klasių mokinių pažangumas - 100 procentų.

Pagal žurnalą „Reitingai“ (2022 m. gegužė-gruodis Nr. 1 (17)) darželis-mokykla „Vaivorykštė“ pirmauja kategorijoje „Olimpiadose stipriausiai pasirodančios mokyklos. Taip pat aukštą lygį už trejus metus rodo mūsų ketvirtokai nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Kategorijoje „Mokyklos, išskiriančios geru klimatu“ mūsų įstaiga užima 6 vietą.

NMPP 2022 m. balandžio 1, 5, 7 dienomis 4-tų klasių mokiniai dalyvavo matematikos, gimtosios kalbos ir pasaulio pažinimo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) .

2022 m. ir 2021 m. NMPP palyginimo lentelė.

NMPP rezultatai rodomi	2022 m.	2021 m.
Matematika	89,1%	81,0%
Gimtoji kalba (skaitymas)	85,7%	69,0%
Gimtoji kalba (rašymas)	nevyko	85,0%
Pasaulio pažinimas	74,2%	nevyko

Mokinių NMPP mokymosi pasiekimai gana aukšti. Pagal mokinių žinių pasiekimus darželis-mokykla pirmauja šalyje pradinių mokyklų grupėje. Palyginus 2021 metų ir 2022 metų matematikos ir gimtosios kalbos (skaitymas) rezultatus, akivaizdu, kad procentas padidėjo. Kitais mokslo metais tobulinti metodiką, ieškoti efektyvesnių metodų, būdų ir motyvacijų, skirti daugiau dėmesio mokinių IKT įgūdžiams.

Dalykas	Lygis (įvertinimas procentais)		
	A	P	Pt.
Matematika	48	40	12
Gimtoji kalba (rusų)	35	53	12
Pasaulio pažinimas	61	39	0
Anglų kalba	43	48	9
Lietuvių kalba	39	45	16
Muzika	88	12	0
Kūno kultūra	97	3	0
Dailė ir techn.	97	2	1

Tolesnį mokymąsi mokiniai sėkmingai tęsia kitose švietimo įstaigose. Nedidelis dalis mokinių renkasi

lietuvių kalbos dėstomas mokyklas.

Įstaigoje sėkmingai dirba specialistai teikiantys pagalbą mokiniams su spec. poreikiais, jie nuosekliai ir sistemingai siekia jų ugdymo programose suformuluotų uždavinių. Klasių mokytojai bendradarbiaujant su logopedu nuolat padeda tokiems mokiniams: moko individualiai, taiso netaisyklingą kalbą, skiria papildomų užduočių.

Nuolat vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo aptarti ugdytiniai, kuriems reikalinga specialistų pagalba.

Siekiant atskleisti vaikų gabumus ir talentus, 2022 m. vyko 6 neformalaus švietimo programos: vokalas, šokiai, teatras, dailė, kompiuterinis raštingumas, logika.

Vokalo ir šokių programas iš dalies buvo finansuojamos valstybės lėšomis, kitos programos finansavo ugdytinių tėvai.

2022 m. tobulinome mokytojų metodinę veiklą, dalinomės gerąja patirtimi. Pedagogai skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, dalyvavo ugdomajame inspektavime.

Stiprinome darželio-mokyklos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas, įtraukiant į projektines veiklas, naujų tradicijų kūrimą, gerosios patirties sklaidą, darželio- mokyklos įvaizdžio formavimą.

Buvo atnaujinti ir įtvirtinti susitarimai dėl geros mokyklos/pamokos bruožų, įtakančių vaikų aukštus pasiekimus darželyje-mokykloje. Mokytojų tarybos, pedagogų posėdžiuose buvo analizuoti šiuolaikiškos, kokybiškos pamokos bruožai.

Tobulinome pedagoginių darbuotojų įsivertinimo sistemą. Pedagogai susitarė dėl vertinimo ir įsivertinimo sistemos, formos ir būdų. Visi įstaigos pedagogai mokslo metų pabaigoje įsivertino savo veiklą.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal patvirtintą planą.

Įstaigos pedagogams buvo organizuoti tokie seminarai: „Inovatyvus ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas (40 akad. val.)

1 modulis. „STEM ugdymas alfa kartos vaikams“.

2 modulis. „Išmaniųjų ir įrenginių panaudojimas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiname ugdyme“.

3 modulis. „Atradimų laboratorijos(eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai)“.

4 modulis. „Kūrybiškumo ugdymas naudojant išmaniąsias technologijas ir STEM ugdymo veiklas“.

5 modulis. „Vaikų techninė kūryba: konsultavimas, projektavimas, modeliavimas“.

Nuolat atnaujinama įstaigos aplinka, mokymo priemonės, vadovėliai, kompiuteriai, programinė įranga. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, projektoriai, kabinetuose įrengti interaktyvios lentos. Materialinė bazė atitinka Mokyklos aprūpinimo standartus. Mokytojai bendraudami naudoja „Tamo“ aplinką ir elektroninius paštus, su mokiniais ir jų tėvais bendrauja daugiausia bendruomenės socialinio tinklo Facebook grupėje, Viber uždaroje grupėje.

Darželyje-mokykloje veikia biblioteka, įsigyta naujos grožinės ir metodinės literatūros. Bibliotekoje

įrengti kompiuteriai.

Sveikatos priežiūros specialistė ikimokyklinių grupių vaikams ir pradinių klasių mokiniams vedė užsiėmimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo, bendras sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos temomis.

Pedagogai veda pamokas kompiuterinėje klasėje, veda užsiėmimus sensoriniame- relaksaciniame kambaryje; mokytojai naudojami laboratorija.

Vidinės ir išorinės darželio-mokyklos patalpos yra tvarkingos, tikslingai naudojamos. Ugdytiniai gauna maistą, gaminamą įstaigos virtuvėje. Lauko teritorijoje atnaujinama aplinka, kuriamos edukacinės erdvės. Atliktas kosmetinis remontas klasėse, grupėse. Įsigyta naujų vadovėlių, priemonių, baldų.

2022 metais pasibaigė Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, kuriame mūsų mokykla dalyvavo nuo 2019 metų ir atstovavo grupę Lietuvos mokyklų, turinčių stiprią geros mokyklos pažymių raišką. Dalyvaudama projekte, mokykla parengė veikos tobulinimo planą dvejimėms mokslo metams: 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. Dėl pandemijos projektas buvo pratęstas iki 2020 m. balandžio mėnesio. Tai tikslinė valstybės dotacija, suteikiama išimtinai mokinių pasiekimams gerinti bei mokymo(si) motyvacijai stiprinti. Lėšos skiriamos mokinių konsultacijoms, kitai mokymosi pagalbai, ugdymo aplinkai, tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai organizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir kt. Pasibaigus 2022 m. projektui buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame buvo vertinami šitie rodikliai: 1. Rezultatai. 1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (4 lygis); 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (3 lygis); 3. Lyderystė ir vadyba. 3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 9 (4 lygis); 3.2. Lyderystė (4 lygis); 3.3. Mokyklos savivalda (3 lygis); 3.4. Veikimas kartu (4 lygis); 3.5. Bendravimas su tėvais (4 lygis); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4 lygis); 3.7. Kompetencija (4 lygis); 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4 lygis).

2023 metais tobulinsime nuotolinio mokymo(si) ugdymo proceso įgūdžius, pamokos kokybės gerinimui, mokymo mokytis kompetencijos, loginio mąstymo ugdymui. Tobulinsime mokymo aplinką, sąlygas padedančias vaikui ugdytis kalbinius, kūrybinius gebėjimus. Ieškosime naujų darbo metodų, siekiant palaikyti įstaigos išskirtinumą.

2022 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

1. Darželio - mokyklos kultūra ir pagalba mokiniui

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
• Didelis pedagogų potencialas: nuolat kelia profesinę ir dalykinę kompetencijas. • Dauguma pedagogų turi universitetinį išsilavinimą ir kvalifikacinę kategoriją (mokytojas, vyr. mokytojas, metodininkas). • Įstaiga turi šiuolaikinę įrangą, modernias priemones. • Veikia 10 visos darbo dienos mokyklos grupės 1-4-tų klasių mokiniams. • Įstaigos bendruomenė geba mokytis ir mokytis virtualioje aplinkoje.	• Pedagogai nepakankamai greitai atpažįsta kiekvieno vaiko individualius gebėjimus. • Nepakankamai efektyviai diferencijuojamas ugdymo turinys. • Nepakankamas pedagogų bendradarbiavimas vaikų mokymosi sunkumų klausimais. • Mokiniai daug praleidžia pamokų dėl negalavimų ar ligos. • Dalies mokinių trūksta sąmoningumo laikytis elgesio taisyklių ir susitarimų, adekvačiai elgtis stresinėse situacijose;

• Tobulėja komandinis darbas. • Darželis – mokykla turi savo himną, internetinę svetainę. • Švenčiamos tradicinės ir kalendorinės šventės. Kuriamos naujos tradicijos. • 1-4 klasių mokiniai turi uniformas. • Mokiniais ir ugdytiniais teikiama logopedo, psichologo, spec. pedagogo spec. pedagogo pagalba. • Veikia biblioteka.	• Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija bei atsakomybė.
Galimybės	Grėsmės
• Tobulinti pagalbos būdus pamokose, užsiėmimuose, darbuotojų tarpusavio ryšių stiprinimas vaikų ugdymo kokybei siekti. • Daugiau dėmesio skirti tyrinėjimo ir kūrybos veikloms. • Gerosios patirties dalinimasis. • Daugiau dėmesio skirti ugdytinių sveikatos stiprinimui, organizuojant veiklas, orientuotas į sveikos gyvensenos ir darnaus vystymosi ugdymą. • Stiprinti, sisteminti ir analizuoti pedagogų darbą.	• Nestabili darbo rinkos situacija, emigracija. • Senstantis darželio-mokyklos pastatas reikalauja papildomų investicijų pastato išlaikymui. • 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalies dydžio, pervedamo darželiui-mokyklai mažėjimas, mažina galimybes pildyti papildomo ugdymo reikmes. • Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos ir elgesio sutrikimų, negalių.

2. Ugdymo ir mokymosi proceso organizavimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
• Ugdymo procesas organizuojamas laikantis BUP (pradinis ugdymas) numatytų reikalavimų, siekiant tenkinti individualius 1-4 klasių mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir krepšelio lėšas. • Vykdoma parengta darželio – mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. • Vykdomi priešmokyklinio ugdymo programos numatyti reikalavimai. • Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos. • Ugdymo procese taikomas elektroninis dienynas „TAMO“ dienynas. • Mokytojai dirba pagal patvirtintus teminius planus mokykloje, ilgalaikius planus darželyje. • Pamokų tvarkaraštis sudarytas atsižvelgiant į Lietuvos higienos normą HN 21 : 2017 reikalavimus. • Pažangos ir pasiekimų įsivertinimui naudojami kompetencijų aprašai, vaikų darbų aplankai.	• Pedagogai naudoja įvairius ugdymo metodus, bet vyrauja tradiciniai ugdymo metodai. • Stinga IKT įgūdžių pamokose. • Skirtingas mokinių darbo tempas pamokose. • Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) grupėse mokiniai nespėja atlikti namų darbų dėl įvairių papildomų būrelių už mokyklos ribų. • Vyrauja mokinių paviršutiniškos atminties forma. • Trūksta laiko resursų pamokoje nuolat kartoti praeitą medžiagą.
Galimybės	Grėsmės
• Įvairinti pamokų, užsiėmimų struktūrą, keisti pamokų metodus, racionaliai išnaudoti pamokos (užsiėmimo) laiką, diferencijuojant ugdymo procesą.	• Atsižvelgiant į mokytojų pedagoginę darbo patirtį (darbo stažą), gali būti vengiami šiuolaikiniai pamokų metodai, o dažniau bus dirbama įprastais tradiciniais metodais.

3. Mokinių pasiekimai ir elgesys

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
- Darželio – mokyklos ugdytinių mokymosi pasiekimai atitinka išsilavinimo standartuose numatytą lygį. 4 klasių nacionalinių pasiekimų rezultatai atitinka mokinių gebėjimų lygį. 1-4 klasių mokiniai geba įveikti mokymosi sunkumus.	- Dalies mokinių silpni socialiniai įgūdžiai. - Dalies mokinių silpni bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. - Dalis tėvų turi nepakankamai išugdytas socialumo ir komunikavimo kompetencijas. - Problemas kelia mokinių elgesys ir emocijų nevaldymas.
Galimybės	Grėsmės
- Tobulinti darželio – mokyklos „Vaiko gerovės komisijos“ veiklą. - Skatinti pedagogus atsakingai bendradarbiauti su tėvais ir įstaigos V GK mokinių elgesio, komunikavimo klausimais. - Atnaujinti mokinių elgesio taisykles. - Rengti pedagogams seminarus, konsultacijas mokinių elgesio, emocijų ir kitų sutrikimų klausimais. - Planuoti ir organizuoti veiklas, ugdančias socialinius mokinių įgūdžius.	- Spec. poreikių mokinių tėvai nepripažįsta vaiko ugdymosi, elgesio, komunikavimo problemų. - Mokytojai gali nesugebėti suvaldyti mokinių elgesio, gali atsisakyti dirbti pasikeitusioje švietimo kultūroje.

4. Pagalba mokiniui

Stiprios pusės	Silpnos pusės
- Veiksmingas bendradarbiavimas pagalbos specialistų su mokytojais, teikiant specialiujų ugdymosi poreikius turintiems mokiniams visokeriopą pagalbą, metodinius patarimus. 100% mokinių su spec. ugdymosi poreikiais pažangumas pagal individualias galias.	- Nepakankamas švietimo specialistų bendradarbiavimas su tėvais, konsultuojant mokinių ugdymosi sunkumus. - Tėvų užimtumas ir pasyvumas. - Dalis mokytojų nesikreipia pagalbos dėl mokinių drausmės, elgesio, hiperaktyvumo, užslepia problemas.
Galimybės	Grėsmės
- Gerųjų patirčių sklaida metodinėse grupėse. - Skirtingų užduočių pasirinkimas pamokose, siekiant kiekvieno mokinio išmokimo. - Stebėseną ir aptarimą.	- Spec. poreikių vaikai ir vaikų tėvai nepripažįsta problemų, atsisako diagnostikos. - Daugėja spec. poreikių mokinių mokykloje.

5. Darželio – mokyklos strateginis valdymas

Stiprios pusės	Silpnos pusės
- Darželio – mokyklos administracija kasmet formuluoja pedagogams konkrečius tikslus, skatina aktyviai dalyvauti darželio – mokyklos veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose. - Sudarytos sąlygos darželio – mokyklos bendruomenei įsitraukti į įstaigos veiklos planavimą, teikti siūlymus bei idėjas, tobulinant darželio – mokyklos veiklą.	Darželio – mokyklos planavime dalyvauja dalis mokytojų, kurie geba įgyvendinti naujas idėjas, kurti naujas tradicijas.
Galimybės	Grėsmės
- Nuolat tirti šiuolaikinės visuomenės poreikius ir lūkesčius. - Semtis kitų ugdymo įstaigų gerosios patirties. - Kurti inovatyvias veiklas. - Siūlyti bendruomenės nariams	- Didelė konkurencija tarp ugdymo įstaigų. - Įvairesnė ugdymo paslaugų pasiūla. - Ribotas finansavimas - Bendruomenės narių emigracija. - Mikrorajono senėjimas. - Teritorinis apribojimas.

patrauklesnes darbo formas, pritraukiant į mokyklą gausesnį mokinių skaičių.	Elektroninė mokinių komplektavimo sistema (tėvams padidėja rūpesčių).
--	---

III. DARŽELIO-MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIS TIKSLAS

- Vizija - darželis-mokykla - ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio išsilavinimo įstaiga, orientuota į pažangios visuomenės poreikius, ugdomi vaikai bendruomenei, visuomenei, valstybei.
- Misija - darželis-mokykla siekia išmokyti vaiką mokytis, spręsti problemas, suvokti savąjį „AŠ“, kūrybinę raidą, skatinti saviraišką, atskleisti jo gebėjimus, nuolat tobulinant mokymo/ugdymo ir ugdymosi procesą.
- Filosofija - kiekvienas mūsų vaikas-nepakartojamas, unikalus. Kiekvienas nusipelno dėmesio ir meilės. Mokytojų užduotis – padėti atskleisti vaiko gebėjimus ir ugdyti pagal jo individualius poreikius.

VI. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

Strateginiai tikslai:

I. Gerinti mokinių ugdymo(-si) kokybę, siekiant jų asmenybės ūgties.

II. Stiprinti emocinį saugumą, fizinį aktyvumą, socialinę asmens atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių.

III. Tęsti ugdymo proceso modernizavimą.

Strateginis tikslas - I. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokytojų profesinės ūgties.

Uždavinys 1: Plėtoti glaudų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykinių ir emocinių lygmeniu.

Priemonių planas. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Eil. Nr.	Priemonės ir veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Ištekliai
1.1	Darbuotojų profesinės augimo planavimas.	Pavadootojai ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2023 m. Kvalifikacijos kėlimo planas.	Vadovai, kiti lyderiai skatina darbuotojus suprojektuoti savo asmeninę profesinę augimą. Įsivertina planų įgyvendinimo perspektyvas individualių metinių pokalbių su administracija metu. Kvalifikacijos kėlimo planas.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.
1.2	Grįžtamojo patirtinio ryšio taip pedagogų projektas „Mokytojas mokytojui“.	Pavadootojai ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, mokytojai.	2023 m. kovas, spalio	Mokytojai stebi vieni kitų pamokas, teikia naudingą grįžtamąjį ryšį. 10 stebėtų pamokų.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.
1.3	Gerosios mokytojų patirties sklaida	Pavadootojai ugdymui, metodinės	2023 M. I ketvirtis	Atviros pamokos - kasmetinė pedagogų gerosios patirties sklaida	Mokymo lėšos. Žmogiškieji

	tarp mokyklų - partnerių.	grupės pirmininkas, mokytojai.			ištekliai.
1.4	Pamokos kitoje erdvėje.	Pavadootojai ugdymui, mokytojas - koordinatorius.	2023 m. II ir IV ketvirčiai	Ugdymo turinys siejamas su kasdieniniu gyvenimu, įstaigos ir miesto aplinka, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų naudojimu ir pritaikymu. 10 edukacinių pamokų kitaip bendradarbiaujančioms klasėms/grupėms.	Mokymo lėšos. Kultūros paso lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
1.5	Mokytojų projektinė ir nepamokinė	Pavadootojai, Metodinės grupės pirmininkas ir mokytojai	2023 m. pagal atskirą renginių planą	Visi mokytojai vieną kartą per mokslo metus organizuoja bent vieną tikslinį renginį/ projektą.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.
1.6	Darželio-mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams bei inovacijoms.	Administracija	2023 m.	Vadovai, kiti lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę veikti kartu, visiems prisiimant atsakomybę už atliekamas veiklas. Organizuojami ne mažiau nei 3 mokytojų susirinkimai išsivardijant užduotis ir aptariant jų įgyvendinimo grįžtamą ryšį. Veikia nuolatinės strateginio plano įgyvendinimo darbo grupės ir pagal poreikį teikia pedagogams pagalbą.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.

Uždavinys 2: Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymąsi, objektyvų pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės augimą.

Priemonių planas. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Eil. Nr.	Priemonės ir veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Ištekliai
2.1	Mokinių pažangos pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių mokymosi motyvą, tvarkos, taikymas ir nuolatinis tobulinimas.	Pavadootojai ugdymui. Metodinė grupės pirmininkas, mokytojai.	2023 m.	Tęsiami pasitarimai mokytojams dėl mokinio individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo, refleksijos.	Mokymo lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
2.2	Mokinių pažangos stebėjimo stiprinimas,	Pavadootojai ugdymui, Pagalbos mokiniui	2023 m.	Mokiniai siekia asmeninės sėkmės, aptaria su mokytoju, mokymosi	1,2 % paramos lėšos. Mokymo

	sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams.	specialistai.		sunkumus/sėkmę, mokosi mokytis, kreipiasi pagalbos į mokytoją ir laiku ją gauna.	lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
2.3	Gabių mokinių mokymosi strategijos įgyvendinimas	Pavadootojai ugdymui, mokytojai.	2023 m.	Mokytojai įgyvendina darbo su gabiais mokiniais projektą: apibrėžia veiklos gaires, ypatumus, formas, priemones, krūvį, sėkmės kriterijus.	Žmogiškieji ištekliai.
2.4	Mokinių atsakomybės už mokymąsi skatinimas taikant mokinių patirtino ugdymo(si) projektinę veiklą.	Pavadootojai ugdymui, Mokytojai, 3-4 - tų klasių mokiniai.	2023 m. pagal renginių planą	Taikydami patirtinio mokymosi metodą mokiniai plečia gamtamokslines, menines žinias, mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo ir kitas kompetencijas. Projektas „Ir aš galiu padėti mokytis“ 3 - 4 klasių mokiniams leidžia panaudoti savo žinias ir kompetencijas. Jie pasiruošia ir praveda jaunesniojo amžiaus vaikams įvairias veikas. Kiekvienos klasės komanda praveda nuo 2 iki 5 veiklas per mokslo metus įvairiose grupėse.	Žmogiškieji ištekliai. Darželio mokyklos lėšos.

Uždavinys 3: Aktualizuoti ugdymo turinį.

Priemonių planas. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Eil. Nr.	Priemonės ir veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Ištekliai
3.1	Ilgalaikių mokomųjų dalykų ugdymo planų kokybės gerinimas.	Pavadootojai ugdymui, Metodinė grupė.	2023 m. rugpjūtis-rugsėjis	Ilgalaikiai planai rengiami atsižvelgiant į kiekvienos klasės kontekstą.	Žmogiškieji ištekliai.
3.2	Inovatyvių skaitmeninių mokymo(-si) metodų ir įrankių (virtualių) naudojimas.	Pavadootojai ugdymui, Metodinė grupė.	2023 m.	90 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius mokymo ir mokymosi organizavimo metodus bei įrankius, kuriuos atpažįsta mokiniai. Darželis-mokykla įsitraukia į skaitmenines platformas-programas „Vedliai“ ir „Eduten playground“. Aktyviai naudojama „Eduka klasė“ skaitmeninė aplinka.	Žmogiškieji ištekliai.
3.3	Mokėjimo mokytis	Pavadootojai ugdymui,	2023 m. gegužė	90 proc. mokinių dalyvauja trumpalaikėse mokomųjų	Žmogiškieji ištekliai

	kompetencijos ugdytas pasitelkiant projektinę veiklą.	mokytojai, klasių vadovai.		dalykų projektinėse veiklose, rengia projektų vaizdo, virtualius pranešimus. Mokslo metų pabaigoje pristatomi mokinių projektai įstaigos bendruomenei.	Fondo lėšos
3.4	Pilietiškumo ugdytas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, būrelių mokytojai.	2023 m.	Pilietiškumo pamokos tęsiasi neformaliose pilietinio ugdymo veiklose, miesto ir šalies akcijose, mokiniai nukreipiami ir įsitraukia į visuomeninę veiklą „Atmintis gyva“ „Darom“, „Tolerancijos diena“ ir kt. Darželis - mokykla organizuoja bendruomenės akcijas „Padovanokim Kalėdas (kaimynui, vieni kitiems ir t.t.)“, „Dovana bibliotekai“ ir pan. Ši veikla skatina bendruomenės susitelkimą į pilietinę veiklą, paramą ir savanorystę artimiausioje aplinkoje.	Žmogiškieji ištekliai bei bendruomenės narių savanorystė ir parama.

II. Tikslas: Stiprinti emocinį saugumą, fizinį aktyvumą, socialinę asmens atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių.

Uždavinys 1: Stiprinti emocinį saugumą, fizinį aktyvumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Priemonių planas. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Eil. Nr.	Priemonės ir veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Ištekliai
1.1	Bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas ir rezultatų panaudojimas veiklos kokybės gerinimui.	Pavaduotojai ugdymui, spec. pedagogai.	2023 m., II pusmetis	Analizuojama darbuotojų emocinė aplinka. Mokinių patyčių darželyje-mokykloje analizė- II ketvirtis. Pirmųjų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Spalis-lapkritis.	Žmogiškieji ištekliai.
1.2	Aktyvus bendruomenės grandžių įsitraukimas į pozityvaus emocinio klimato kūrimą naujai atvykusiems vaikams ir jų tėvams.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokiniai, bibliotekininkė.	2023 m.	Tikslinga ir savalaikė, nuolatinė spec. pedagogų pagalba naujokams. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams. Trišaliai pokalbiai 2 k. per mėn.	Žmogiškieji ištekliai.
1.3	Aktyvus bendruomenės įsitraukimas telkiant logopedo	Logopedai, klasių ir grupių mokytojai, tėvai.	2023 m.	Įgyvendintas projektas „Pažaiskime su garsais“. Logopedai paruošia 3-5 logopedo pratimų diktacijai	Žmogiškieji ištekliai.

	pagalbą vaikams.			gerinti korteles klasių mokytojams. Visi mokytojai pradeda rytinį darbą su vaikais atlikdami vieną iš 5 logopedo pratimų dikcijai gerinti. Šiuos pratimus su vaikais atlieka ir tėvai namuose.	
1.4	Aktyvus bendruomenės įsitraukimas ir iniciatyvos siekiant skatinti fizinį aktyvumą.	Klasių ir grupių vadovai, kūno kultūros ugdymo mokytojai.	2023 m.	Kiekviena klasė ir grupė sukuria kasdieninio fizinio aktyvumo veiklą lauke (mankšta lauke, estafečių valanda, šokdynių pusvalandis ir pan. Ši veikla įtraukiama į klasių ir grupių dienos tvarkaraščius.	Žmogiškieji ištekliai.
1.5	Darželio-mokyklos prevencinių programų kokybiškas įgyvendinimas	Pavadootojai ugdymui, klasių ir grupių vadovai.	2023 m.	Klasių vadovai atnaujina prevencines programas ir parenka virtualią aplinką prevencinėms programoms įgyvendinti, pasitvirtina ją metodinėje grupėje.	Žmogiškieji ištekliai.

Uždavinys 2: Stiprinti darželio-mokyklos bendruomeniškumą, tapatinimąsi su įstaiga, miesto ir šalies pilietine visuomene.

Priemonių planas. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Eil. Nr.	Priemonės ir veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Ištekliai
2.1	Įstaigos tradicinių renginių organizavimas, įtraukiant visų bendruomenės grupių atstovus.	Pavadootojai ugdymui, klasių/grupių vadovai, būrelių vadovai, darželio-mokyklos taryba.	2023 m. pagal renginių planą m. m.	Renginių organizavimo grupėse dalyvauja visų bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai ir tėvai). Visi mokytojai bent vieną kartą per metus dalyvauja renginių organizavimo veiklose. Pavadootojų ugdymui parengtas einamųjų metų mėnesio renginių planas.	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos.
2.2	Valstybinių datų ir kitų valstybei reikšmingų įvykių minėjimas.	Lietuvių kalbos mokytojai, klasių/grupių vadovai.	2023 m. pagal atskirą renginių planą	Renginių organizavimo grupėse dalyvauja visų bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai ir tėvai). Visi mokytojai bent vieną kartą per metus dalyvauja renginių organizavimo veiklose. Pavadootojų ugdymui parengtas einamųjų metų mėnesio renginių planas.	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos.
2.3	Skatinančios vartoti lietuvių kalbą aplinkos	Lietuvių kalbos mokytojai, klasių/grupių	2023 m. pagal atskirą renginių	Lietuvių kalbos mokytojai paruošia teisingos šnekamosios kalbos	Mokymo lėšos. Žmogiškieji ištekliai.

	kūrimas	vadovai, tėvai.	planą	pavyzdžius (kaip apsirengti, kaip padengti stalą ir pan.) kiekvienai klasei ir grupei. Visi bendruomenės nariai aktyviai vartoja lietuvių kalbą tiek įstaigoje, tiek namuose.	Paramos lėšos.
2.4	Aktyvus bendruomenės įsitraukimas ir iniciatyvos skatinančios aktyvų lietuvių kalbos vartojimą.	Lietuvių kalbos mokytojai, kasių/grupių vadovai.	2023 m. pagal atskirą renginių planą	Vyksta raiškiojo skaitymo, rašinio apie šeimą, mokyklą, rašytoją, miestą, lietuviškos dainos konkursai ir pan.	Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos. Mokymo lėšos.

Uždavinys 3: Stiprinti darželio ugdymo(si) aplinką siekiant visapusės asmenybės auginimo.

Priemonių planas. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Eil. Nr.	Priemonės ir veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Ištekliai
3.1.	Gamtamokslinio ugdymo aplinkos kūrimas	Grupių/klasių vadovai, 3-4-tų klasių mokiniai	2023 m.	Organizuojami pasivaikščiavimai ir ekskursijos po gyvenamąją vietovę. Kiekviena grupė organizuoja bent po 2 ekskursijas. Mokytojai kartu su mokiniais praveda po 2 gamtamokslinius bandymus.	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos.
3.2	Vaikų socialinės bei fizinės sveikatos stiprinimas.	Kūno kultūros mokytojai, grupių/klasių vadovai, 3-4-tų klasių mokiniai	2023 m. Gegužė	Plėtojama draugystės tema grupėse kuriami piešiniai, inscenizacijos, vaidinimai. Darželio vaikų konkursas „Šviesoforas“ (gegužė) Išnaudojant turimą aplinką, erdvę, priemones, organizuojamas kasdienis tikslingas vaikų fizinių galių lavinimas lauke. Organizuojami „švarių, kvepiančių rankyčių“, „švarių dantukų, gaivios burnytės“ savaitinės / mėnesio akcijos.	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos.
3.3	Integralaus kalbinio ugdymo aplinkos kūrimas.	Grupių/klasių vadovai, 3-4-tų klasių mokiniai, dalykų mokytojai.	2023 m.	Kasdienėse situacijose stiprinami vaikų bandymai tartis, skirstyti darbus, planuojant žaidimus, projektus, bendrą veiklą bendraujant lietuviškai, anglų k. Vyksta projektai, kalbų savaitės, eilėraščių raiškiojo skaitymo	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos.

				konkursai, dainos, konkursai, teatralizuoti vaidinimai įvairiomis kalbomis.	
3.4	Vaikų meninių kompetencijų ugdymo stiprinimas.	Grupių/klasių vadovai, dalykų, būrelių mokytojai.	2023 m.	Tautiški žaidimai, rateliai prisideda prie vaiko tautinio tapatumo jausmo formavimosi. Darželio vaikai dalyvauja įstaigos kūrybiniuose projektuose, šventėse. Grupių vadovai mokytojai kasmet organizuoja bent 2 pasirodymus bendruomenei. Pavasarį prasideda darželio vaikų piešinių (kūrybinių darbų) lauko paroda (gegužės 1 sav.)	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos.
3.5	Kuriama darželio skaitmeninė ugdymo aplinka.	Administracija, Grupių vadovai.	2023 m.	Grupių mokytojai aktyviai taiko virtualią mokymosi aplinką veiklų metu.	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos.
3.6	Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas	Administracija, grupių vadovai.	2023 m.	Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Jo metu atnaujinamos anksčiau įsigytos, kuriamos naujos skaitmeninės mokymo ir kalbinių įgūdžių ugdymo priemonės. Mokytojai apmokomi kurti ir naudoti skaitmenizuotą ugdymo turinį. Kiekvienos grupės mokytojas kasmet sukuria 1 skaitmeninę ugdymosi priemonę.	Žmogiškieji ištekliai. Ugdymo lėšos.
3.7	Skaitmenizuoto vertinimo kūrimas taikant IT galimybes.	Administracija, grupių vadovai	2023 m.	Mokytojai kuria ir taiko skaitmenizuoto vertinimo įrankius. Kiekvienos grupės mokytojas kasmet sukuria 1 skaitmeninę vertinimo priemonę.	Žmogiškieji ištekliai. Ugdymo lėšos.

III. Tikslas: tęsti ugdymo proceso modernizavimą.

Uždavinys 1: Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti pasirinktą vieną ar kelias virtualias aplinkas, pritaikytas mokymui(si), bendravimui ir bendradarbiavimui bei tobulinti darbo įgūdžius veikiant šioje(-se) virtualioje aplinkoje.

Priemonių planas. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Eil. Nr.	Priemonės ir veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Ištekliai
1.1	Skatinančios naudotis visomis elektroninio Tamo dienyno teikiamomis	Administracija, mokytojai	2023 m.	Pilnai panaudotos TAMO dienyno galimybės planavimui, informavimui, neformaliajam	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.

	galimybėmis aplinkos kūrimas.			ugdymui, duomenų kaupimui. Vykdomos apklausos ir dienyno pildymas	
1.2	Organizuojami nuotoliniai mokymai mokytojams darželio-mokyklos vidinių resursų pagalba.	Administracija, mokytojai, IT priemonių specialistai.	2023 m.	Atnaujinami mokytojų darbo įgūdžiai naudoti Excel, Word, PowerPoint programų galimybėmis, kitais mokymo ir bendravimo platformų įrankiais. 2 seminarai per mokslo metus.	Žmogiškieji ištekliai. Nemokami informacijos šaltiniai.
1.3	Nuotolinio mokymosi aplinkos kūrimas	Administracija, mokytojai, IT priemonių specialistai.	2023 m.	Mokytojai ir mokiniai 1 kartą per ketvirtį atnauja savo IKT žinias	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
1.4	Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios aplinkos teikiamas ugdymo organizavimo galimybes.	Metodinė grupė.	2023 m.	Mokytojai patobulins IKT įgūdžius, prasiplės ugdymo metodų formas.	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos.

Uždavinys 2: Sistemingai rūpintis naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones.

Priemonių planas. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Eil. Nr.	Priemonės ir veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Ištekliai
2.1	IKT priemonių atnaujinimas.	Administracija, IT priemonių specialistai. Mokytojai.	2023 m.	Visose darželio-mokyklos erdvėse įdiegtas bevielės interneto ryšys. Ekstremaliose situacijose mokytojai ir mokiniai bus mokomi virtualioje aplinkoje.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos. Paramos lėšos.
2.2	Mokomųjų kabinetų/darželio grupių turtinimas.	Administracija, mokytojai	2023 m.	Ištyrus poreikį mokymo priemonėms įsigyti panaudojamos lėšos iš mokymo lėšų ir aplinkos lėšų. Bus užtikrintos visos ugdymo priemonės atnaujinamam ugdymo turiniui įgyvendinti.	Savivaldybės ir mokymo lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
2.3	Darželio-mokyklos lauko erdvių tvarkymas.	Pavaduotojas ūkio reikalams	2023 m.	Sutvarkytas mokinių poilsui, bendravimui ir renginių organizavimui pritaikytas vidinis kiemas.	Steigėjo, paramos lėšos.

VII. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimas	Posėdžių temos	Terminas	Atsakingas asmuo
1	Darželio-mokyklos taryba	Ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas. Priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas. Darželio-mokyklos 2023 metų veiklos plano tvirtinimas. 2023 metų atestacijos programos derinimas.	Sausis	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, atestacijos komisijos pirmininkas
		Darželio-mokyklos tarybos 2023 m. veiklos ataskaita.	Rugpjūtis	Direktorius, darželio-Mokyklos tarybos pirmininkas
		Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	Darželio-mokyklos Tarybos pirmininkas
2	Mokytojų taryba	I pusmečio ugdymo rezultatų analizė ir aptarimas. Asmeninės mokinių pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. 2023 metų veiklos plano pristatymas. Strateginio plano stebėsenos grupės ataskaitos aptarimas. Metodinės grupės, tarybos ataskaita. Specialistų veiklos ataskaitos pristatymas.	Sausis	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui logopedas, spec. pedagogai, psichologas, metodinės grupės pirmininkas.
		2023-2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas: pradinė klasių mokinių ugdymo rezultatų analizė. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases. Atliktų tyrimų pristatymas. Asmeninės mokinių pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. Strateginio plano stebėsenos grupės ataskaitos aptarimas. Metodinės grupės, tarybos ataskaita. Specialistų veiklos ataskaitos pristatymas.	Gegužė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, logopedas, spec. pedagogai, psichologas, metodinės grupės pirmininkas.
		Darželio-mokyklos veiklos plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas. Ugdomųjų rezultatų analizės pristatymas. NMPP analizės pristatymas. 1-4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas.	Birželis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
3	Pedagoginiai tyrimai:	„Mokymosi pamokoje kokybė ir mokytojų pagalba mokiniams“.	Sausis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
		„Namų darbų paskirtis mokinių tėvų ir mokytojų požiūriu“.	Balandis	
		„Pedagogų nuomonė dėl vykdomos veiklos, jos kokybė“.	Gegužė	

4	Direkciniai pasitarimai	Dėl I pusmečio lietuvių, rusų, anglų kalbų ir matematikos kontrolinių darbų rezultatų aptarimo.	Sausis 1 savaitė	Direktorius
		Dėl pamokų lankomumo. Dėl individualios pažangos stebėsenos.	Sausis 3 savaitė	Direktorius
		Dėl ugdomojo inspektavimo.	Vasaris 1 savaitė	Direktorius
		Dėl įstaigos lauko teritorijos atnaujinimo.	Vasaris 3 savaitė	Direktorius
		Dėl darbuotojų vasaros atostogų grafiko sudarymo.	Kovas 1 savaitė	Direktorius
		Dėl priemonių bendram mokinių raštingumui kėlimo.	Kovas 3 savaitė	Direktorius
		Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tyrimo rezultatų	Balandis 1 savaitė	Direktorius
		Dėl organizavimo ir dalyvavimo MPP	Balandis 3 savaitė	Direktorius
		Dėl darbo grupių sudarymo: ugdymo planui koreguoti; 2023 m. veiklos analizei ir 2024 m. m. veiklos planui parengti; kitų darbo grupių sudarymo pagal poreikį	Gegužė 1 savaitė	Direktorius
		Dėl I ir II pusmečių lietuvių, rusų, anglų kalbų ir matematikos kontrolinių darbų rezultatų. Dėl individualios pažangos stebėsenos. Dėl 2023-2024 m. m. ugdymo plano rengimo.	Gegužė 3 savaitė	Direktorius
		Dėl Mokyklos patalpų remonto darbų atlikimo.	Birželis 1 savaitė	Direktorius
		Dėl mokytojų teikiamų konsultacijų, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, efektyvumo.	Birželis 2 savaitė	Direktorius
		Dėl neformaliojo švietimo programų efektyvumo. Dėl apklausos dėl mokinių poreikių tenkinimo rezultatų. Dėl elektroninio dienyno pildymo problemų. Dėl mokytojų krūvių skirstymo.	Birželis 3 savaitė	Direktorius
		Dėl mokomųjų kabinetų paruošimo mokslo metams, sanitarinės higieninės būklės vertinimo. Dėl edukacinių erdvių panaudojimo galimybių. Dėl klasių komplektavimo.	Rugpjūtis 3 savaitė	Direktorius

		Dėl darželio-mokyklos dokumentacijos tvarkymo. Dėl ilgalaikių planų derinimo ir tvirtinimo, individualių programų tvirtinimo.	Rugpjūtis 4 savaitė	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
		Dėl maitinimo organizavimo.	Rugsėjis 2 savaitė	Direktorius
		Dėl NMPP charakteristikų aptarimo.	Spalis 2 savaitė	Direktorius
		Dėl dalyvavimo 2023 metų NMPP.	Spalis 4 savaitė	Direktorius
		Dėl darželio-mokyklos inventorizacijos.	Lapkritis 1 savaitė	Direktorius
		Dėl darželio-mokyklos pasiruošimo Kalėdinėms šventėms bei grupių, klasių, lauko teritorijos papuošimo.	Lapkritis 2 savaitė	Direktorius
		Dėl stebėsenos rezultatų. Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo.	Lapkritis 4 savaitė	Direktorius
		Dėl stebėsenos rezultatų. Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo.	Lapkritis 4 savaitė	Direktorius
		Dėl Neformaliojo ugdymo veiklos.	Gruodis 1 savaitė	Direktorius
		2023 m. biudžetinių lėšų panaudojimo darželio-mokyklos finansų politikos pristatymo	Gruodis 3 savaitė	Direktorius
		Dėl 2023 m. direkcinių pasitarimų plano realizavimo, veiksmingumo.	Gruodis 4 savaitė	Direktorius

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 2 procentų paramos lėšos.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkių reikalams.

Priežiūrą vykdys darželio-mokyklos direktorius.

Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma	Priemonės pavadinimas
1.	„Sutinkame stačiatikių Kalėdas“	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, visos dienos mokyklos grupių pedagogai	sausis	Klasių renginiai	„Sutinkame stačiatikių Kalėdas“
2.	Dalyvavimas sausio-13-osios minėjime.	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, visos dienos mokyklos grupių pedagogai	sausis	Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje	Dalyvavimas sausio-13-osios minėjime.
3.	Miesto tautinių mažumų mokyklų pradinių klasių konkursas	Pavaduotojas ugdymui, lietuvių kalbos mokytojai	sausis	Konkurso medžiaga mokyklos interneto svetainėje	Miesto tautinių mažumų mokyklų pradinių klasių konkursas
4.	Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	vasaris	Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje	Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti
5.	Renginys „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.	Pavaduotojas ugdymui, lietuvių kalbos mokytojai, pradinių klasių mokytojai, visos dienos mokyklos grupių pedagogai	vasaris	Renginys Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje	Renginys „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.
6.	Nuotolinis gimtosios kalbos diktantas mokinių tėvams/globėjams	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių			Nuotolinis gimtosios kalbos diktantas mokinių tėvams/globėjams
7.	Užgavėnės	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai, dailės, muzikos, kūno kultūros, šokių mokytojai	vasaris	Renginys Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje	Užgavėnės
8.	Gimtosios kalbos diena	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	vasaris	Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje	Gimtosios kalbos diena
9.	Lietuvių kalbos raiškiojo skaitymo	Pavaduotojas ugdymui, lietuvių kalbos	vasaris	Rezultatų suvestinė	Lietuvių kalbos

	konkursas	mokytojai			raiškiojo skaitymo konkursas
10.	Dalyvavimas miesto turnyre „IKT intelektas“	Pavaduotojas ugdymui, kompiuterinio raštingumo mokytojas	kovas	Rezultatų suvestinė	Dalyvavimas miesto turnyre „IKT intelektas“
11.	Tarptautinė poezijos diena	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	kovas	Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje	Tarptautinė diena
12.	Renginiai skirti Mamos šventei „Tau, mano mamyte!“	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, muzikos, šokių mokytojai, visos dienos mokyklos grupių pedagogai	kovas	Vaizdo medžiaga internetinėje svetainėje	Renginiai skirti Mamos šventei „Tau, mano mamyte!“
13.	Šventė „Jums, mokytojos - moterys“	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, visos dienos mokyklos grupių pedagogai, muzikos ir šokių mokytojai	kovas	Renginys	Šventė „Jums, mokytojos - moterys“
14.	Gerumo diena	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, visos dienos mokyklos grupių pedagogai	kovas	Renginiai	Gerumo diena
15.	Anglų kalbos savaitė	Pavaduotojas ugdymui, anglų kalbos mokytojai	kovas	Renginiai, vaizdo medžiaga interneto svetainėje	Anglų kalbos savaitė
16.	Teatrų savaitė	Pavaduotojas ugdymui, dramos būrelio mokytojas	balandis	Renginys	Teatrų savaitė
17.	Velykų šventė mokykloje	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, visos dienos mokyklos grupių pedagogai, muzikos ir šokių mokytojai	balandis	Šventė Medžiaga internetinėje svetainėje	Velykų šventė mokykloje
18.	Šeimos diena	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, visos dienos mokyklos grupių pedagogai	balandis	Renginiai	Šeimos diena
19.	Mokslo metų baigimo šventės	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, muzikos, šokių mokytojai, visos dienos mokyklos grupių pedagogai	gegužė	Renginiai	Mokslo metų baigimo šventės
20.	Sudie, darželis (priešmokyklinių grupių išleistuves)	Pavaduotojas ugdymui, auklėtojai, muzikos mokytojai, šokių mokytojai	gegužė	Vaizdo medžiaga internetinėje svetainėje	Sudie, darželis (priešmokyklinių grupių išleistuves)
21.	Kūrybinių kolektyvų baigiamasis koncertas „Vaivorykštės spalvos“	Pavaduotojas ugdymui, muzikos mokytojai, choreografijos mokytojai	gegužė	Vaizdo medžiaga internetinėje svetainėje	Kūrybinių kolektyvų baigiamasis koncertas „Vaivorykštės spalvos“

22.	Tradicinis anglų kalbos konkursas „Spring day Festival“	Pavaduotojas ugdymui, anglų kalbos mokytojai	gegužė	Konkursas	Tradicinis anglų kalbos konkursas „Spring day Festival“
23.	Mokslo ir žinių diena	Pavaduotojas ugdymui, muzikos ir šokių mokytojai	rugsėjo 1 d.	Renginiai, vaizdo medžiaga	Mokslo ir žinių diena
24.	Tarptautinė raštingumo diena	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	rugsėjis	Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje	Tarptautinė raštingumo diena
25.	Solidarumo bėgimas	Pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas, VDM grupių pedagogai	Rugsėjo 30 d.	Žinutė mokyklos internetinėje svetainėje	Akcija
26.	Europos kalbų diena skirti renginiai	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, visos dienos mokyklos grupių pedagogai, muzikos ir šokių mokytojai	spalis	Stendai, scenarijus, internetinėje svetainėje	Europos kalbų diena skirti renginiai
27.	Mokinių darbų paroda „Rudens dovanos“	Pavaduotojas ugdymui, dailės mokytoja	spalis	Parodos eksponatai	Mokinių darbų paroda „Rudens dovanos“
28.	Meninio skaitymo konkursas anglų kalba (2-4 kl.)	Pavaduotojas ugdymui, anglų kalbos mokytojai	spalis	Konkursas	Meninio skaitymo konkursas anglų kalba (2-4 kl.)
29.	Meninio skaitymo konkursas gimtąja kalba	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	spalis	Konkursas	Meninio skaitymo konkursas gimtąja kalba
30.	Mokyklos dienos renginiai	Pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	spalis	Renginiai	Mokyklos dienos renginiai
31.	Raštingiausio mokinio diktanto konkursas	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	spalis	Rezultatus aptarti gimtosios kalbos mokytojų grupės posėdyje	Raštingiausio mokinio diktanto konkursas
32.	Lietuvos kario diena skirtas renginys „Sportuok ir būsi sveikas“	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai, kūno kultūros mokytojas	lapkritis	Renginys, vaizdo medžiaga interneto svetainėje	Lietuvos kario diena skirtas renginys „Sportuok ir būsi sveikas“
33.	Pradinių klasių mokinių dailės konkurso konkursas	Pavaduotojas ugdymui, dailės mokytojas	lapkritis	Konkursas	Pradinių klasių mokinių dailės konkurso konkursas
34.	Tolerancijos diena	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai, visos dienos mokyklos grupių pedagogai	lapkritis	Klasių renginiai	Tolerancijos diena
35.	Rudens savaitė	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, visos dienos mokyklos	lapkritis	Renginys, vaizdo medžiaga interneto svetainėje	Rudens savaitė

		grupių pedagogai, muzikos ir šokių mokytojai			
36.	Viktorina „Protų mūšis“	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	gruodis	Vaizdo medžiaga internetinėje svetainėje	Viktorina „Protų mūšis“.
37.	Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų pradinių klasių mokinių viktorina „Protų mūšis“	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	gruodis	Miesto renginys	Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų pradinių klasių mokinių viktorina „Protų
38.	Pažintinių ekskursijų organizavimas	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai, pailgintų grupių auklėtojai	Pagal klasių auklėtojų planus	Ekskursijos, direktoriaus įsakymai	Pažintinių ekskursijų organizavimas
39.	Netradicinių pamokų/užsiėmimų organizavimas	Pavaduotojas ugdymui, mokyklos Kultūros paso koordinatorius	Pagal Kultūros paso atskirą tvarkaraštį	Direktoriaus įsakymai	Netradicinių pamokų/užsie mimų organizavimas

UGDYMO TURINIO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokymosi krūvio mažinimo priemonių vykdymas	Pavaduotojas ugdymui	kartą per pusmetį	Kontrolinių darbų tvarkaraščiai
2.	Ketinančių atestuotis ir naujų mokytojų pamokų stebėjimas (pagal 2022-2023 metų atestacijos programą)	Pavaduotojas ugdymui	pagal poreikį	Pamokų stebėjimo protokolai
3.	Elektroninio dienyno pildymo kontrolė	Pavaduotojas ugdymui	kartą per mėnesį	Aptarti direkciname posėdyje, kuriojančių vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais
4.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas	Pavaduotojas ugdymui	vasaris-balandis	Pamokų stebėjimo protokolai
5.	Pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimo fiksavimo elektroniniame dienyne kontrolė. Vertinimo sistemos koregavimas	Pavaduotojas ugdymui	vasaris	Aptarti pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje
6.	Švietimo pagalbos mokiniui efektyvumo aptarimas	Pavaduotojas ugdymui	gegužė	Aptarti direkciname posėdyje
7.	Neformaliojo švietimo programų vykdymo kontrolė	Pavaduotojas ugdymui	birželis	Aptarti direkciname posėdyje
8.	Mokytojų veiklos ir kompetencijos vertinimas. Profesinės veiklos ataskaitų pildymas	Pavaduotojas ugdymui	birželis	Aptarti kuriojančių vadovų individualiuose pokalbiuose su mokytojais
9.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas, individualiųjų programų tvirtinimas, visos dienos mokyklos grupės pedagogų veiklos planų tvirtinimas	Pavaduotojas ugdymui	rugsėjis	Aptarti direkciname posėdyje
10.	Pamokų organizavimo kokybės vertinimas (pamatuojamo uždavinio formulavimas; inovatyvių metodų naudojimas	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	lapkritis, balandis	Aptarti individualiuose pokalbiuose su mokytojais, direkcijos posėdyje

	pamokose; mokinių pažangos pamatavimas pamokoj e; vertinimas ugdymo procese, kaupiamojo vertinimo naudojimas)			
--	--	--	--	--

METODINES GRUPES DARBO PLANAS (MOKYKLA)

Prioritetas: nuoseklus, kokybiškas ugdymas(-is) bei pamokų kokybės gerinimas.

1. Tikslas: ugdymo kokybės gerinimas, pamokų organizavimo tobulinimas.

Uždaviniai:

1. 1. Skatinti mokytojus nuolat analizuoti savo darbą siekiant gerinti pamokos kokybę.
1. 2. Skatinti mokytojus aktyvinti mokytojų bendradarbiavimą bei dalintis gerąja patirtimi.

2. Tikslas:

Klestinčios mokymosi kultūros kūrimo tobulinimas.

Uždaviniai:

- 2.1. Skatinti, gerbti ir palaikyti mokinius ir mokytojus.
- 2.2. Kurti kūrybiškas, estetiškes darbo ir poilsio zonas bendradarbiaujant su mokiniais.

Veiklos turinys

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
Posėdžiai, pasitarimai					
1.	Metodinės tarybos veiklos planas (tikslai ir uždaviniai). Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	2023 m. sausis - vasaris	Metodinė taryba	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas	Ataskaita metodinės Tarybos posėdyje
2.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių 2022-2023 m. m. paraiškos parengimas	2023 m. sausis-vasaris	Metodinės grupės pirmininkas	Parengiama naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio paraiška, pateikiama darželio-mokyklos tarybai	Aptarimas, pasiūlymai metodinės Tarybos pasitarime
3.	Metų Mokytojo ir Metų Mokinio rinkimų organizavimas	2023 m. balandis	Metodinė taryba	Darželio-mokyklos bendruomenės telkimas. Išsiaiškinami darželio-mokyklos lyderiai	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
4.	2022-2023 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas	2023 m. gegužė, birželis	Metodinė taryba	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas	Aptarimas, pasiūlymai metodinės posėdyje
5.	Ilgalaikių teminių planų suderinimas	2023 m. gegužė-	Metodinės grupės	Suderinti dalykų planai, numatyta	Aptarimas Metodinės tarybos

		birželis	pirmininkas	planinga dalykinė mokytojų veikla	posėdyje
6.	Olimpiadų, NMPP mokykloje rengimas	2022 m.	Metodinės grupės pirmininkas	Numatytas sėkmingas olimpiadų, NMPP testų organizavimas	Aptarimas Metodinės tarybos pasitarime
7.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir kvalifikacijos tobulinimo programų dermė	2023 m. lapkritis	Metodinė taryba	Numatytas planingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
8.	Metodinės grupės 2023 m. veiklos sėkmingumo aptarimas	2023 m. gruodis	Metodinės grupės pirmininkas	Metodinė grupė sieks geresnės metodinės veiklos kokybės	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
9.	2024 m. Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas	2023 m. gruodis	Metodinė taryba	Suplanuota veikla kitiems kalendoriniams metams	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
Metodinė veikla					
Tikslas: Pamokos vadybos tobulinimas					
1 uždavinys. Nuolat mokytis su kitais ir iš kitų, dalintis patirtimi, siekiant mokytojų asmeninio tobulėjimo.					
1.	ŠMM, savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyriaus nutarimų, įsakymų, rekomendacijų nagrinėjimas ir aptarimas	Nuolat	Metodinės tarybos pirmininkas, darželio-mokyklos direktorius	Nuolatinė švietimo naujovių, metodinių rekomendacijų sklaida	Aptarimas Metodinės tarybos pasitarimuose
2.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas	Nuolat	Metodinės tarybos pirmininkas	Skatinamas domėjimasis šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis metodinės tarybos pasitarimuose	Aptarimas Metodinėje grupėje
3.	Mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, metodinių pasitarimų ciklas „Kolega kolegai“	2023 m.	Metodinės tarybos pirmininkas	Bendradarbiavimo skatinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės. Dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas	Aptarimas Metodinėje grupėje, Metodinės tarybos pasitarimuose
4.	Mokytojų dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi	Pagal miesto ir respublikos renginių grafiką	Mokytojai	Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, vyksta sklaida	Seminarai, konferencijos, mokymai
5.	NMPP testų rezultatų aptarimas	2023 m. vasaris	Metodinės grupės pirmininkas	Numatomos efektyvesnės pasiruošimo standartizuotam testam	Ataskaita Metodinės tarybos posėdyje

6.	Metodinės grupės veiklos programos įgyvendinimo sėkmingumo analizė	2023 m. gruodis	Metodinės grupės pirmininkas	Metų veiklos analizavimas, tobulintinių sričių numatymas	Ataskaita Metodinės tarybos posėdyje
7.	Mokytojų dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi	Pagal miesto ir respublikos renginių grafiką	Mokytojai	Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, vyksta sklaida	Seminarai, konferencijos, mokymai
2 uždavinys. Gerinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos					
1.	Mokytojų atvirų pamokų vedimas, kolegų pamokų stebėjimas	2023 m. kovas - balandis	Metodinė taryba	Skatinamas bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.	Aptarimas Metodinės tarybos pasitarime
2.	Apskritas stalas „Atvirų pamokų savaitės apibendrinimas“	2023 m. gegužė	Metodinė taryba, metodinė grupė	Mokytojai susipažįsta su kolegų naudojamais metodais, įgytą patirtį pritaiko savo darbe. Skatinamas bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės	Aptarimas Metodinės tarybos grupės
3.	Metodinė diena	2023 m. gruodis	Metodinė taryba	Skatinamas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi siekiant ugdymo kokybės	Aptarimas Metodinės tarybos pasitarime
4.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aptarimas, tobulinimas	2023 m. kovas	Metodinė taryba	Vertinimo ir įsivertinimo kokybės gerinimas	Aptarimas Mokytojų taryboje
5.	Aktualios informacijos pateikimas darželio-mokyklos interneto svetainėje	nuolat	Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida, savalaikis bendruomenės informavimas	Aptarimas Metodinės tarybos pasitarime
Tikslas : Kultūros, kaip universalios vertybės ugdymas					
1 uždavinys. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.					
1.	Olimpiadų, konkursų, konferencijų, varžybų organizavimas darželyje-mokykloje	nuolat	Metodinė taryba	Išsiaiškinami mokytojų poreikiai	Ataskaita Metodinėje taryboje
2.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2023-2024 mokslo metams	2023 m. sausis - gegužė	Metodinė taryba	Išsiaiškinami poreikiai	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: kokybiško ir kūrybiško ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo tobulinimas aktyviai bendradarbiaujant įstaigos pedagogams.

Uždaviniai:

1. motyvuoti vaikų kūrybiškumą per ciklinius, interaktyvius, muzikinius, kalbinius užsiėmimus, renginius bei projektinę veiklą;
2. tobulinti interaktyvių metodų taikymą ugdymo veikloje;
3. tobulinti turimus metodus ir būdus, skatinančius kiekvieno ugdytinio lavinimą.

Eil. Nr.	Tema	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, kai liudija“	sausis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
2.	Renginys „Širdies dalelė man esi, Tu, Lietuva, brangi“	vasaris	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
3.	Užgavėnės	vasaris	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
4.	Valentino diena	vasaris	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
5.	Rytmetis „Pavasario mamos sveikinimo šventė“.	kovas	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
6.	Juoko šventė	balandis	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
7.	Projektas „Sveikai gyvenu - gerai gyvenu“	balandis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
8.	Velykos	balandis	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
9.	Pranešimas „Choreografijos svarba ikimokykliniame amžiuje“.	gegužis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
10.	2023 m. m. metodinės grupės darbo plano aptarimas	rugsėjis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
11.	Metinės veiklos plano aptarimas. Prevencinis renginys „Mokausi būti saugus“.	rugsėjis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
12.	Pranešimas „Piršteliais padirbėsime - gražiai kalbėsime“. Rytmetis „Rudens šventė“.	lapkritis	MG protokolai, padėkos, MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
13.	Rytmetis „Kalėdų šventė“.	gruodis	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai
14.	Pranešimas „Kūrybiniai ir inovatyvūs pedagogo darbo su vaikais metodai“.	gruodis	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
15.	LEGO dienos	kas mėnesį	MG protokolai, vaizdo ir nuotraukų įrašai
16.	Kultūrinė pažintinė veikla. Projektinė veikla: „Mano miestas“, „Stop patyčioms“, „Augu sveikas“, „Lietuvių kalbos dienos“, „Anglų kalbos dienos“, „Teatro savaitė“, „Sportas - sveikata“, „Pažintinė kelionė po Vilniaus miestą“.	visus metus	MG protokolai, projektinės veiklos aplankas, vaizdo ir nuotraukų įrašai

	Vaikų spektakliai-pasirodymai. Anglų ir lietuvių kalbų užsiėmimai. Dalyvavimas veiklos įsivertinime. Kolegų užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas. Kvalifikacijos tobulinimas.		
--	--	--	--

BIBLIOTEKININKĖS Ž. KULIEŠIENĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, dalyvauti ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus, analizuoti turimus išteklius ir bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos bei skaityklos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga grožine bei metodine literatūra.
2. Skatinti skaitymą ir populiarinti knygą.
3. Sudaryti tinkamas sąlygas plėtoti mokinių saviraišką.
4. Bibliotekos, skaityklos veikloje naudoti šiuolaikines technologijas.

Eil. Nr.	Veikla	Terminas
Darbas su skaitytojais		
1.	Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos teikiamomis paslaugomis. Edukacinės pamokos.	Pagal poreikį
2.	Individualiai dirbti su 1- 4 kl. mokiniais, padedant išsirinkti knygą, ugdant medžiagos atrinkimo, sisteminimo, konspektavimo sugebėjimą.	Nuolat
3.	Darbas su skaitytojais, į pagalbą pasitelkus mokytojus. Pagal mokytojų siūlomas temas.	Nuolat
4.	Ekskursijos į biblioteką ikimokyklinių grupių ugdytiniais, 1-ą klasių mokiniams	Nuolat
Dalyvavimas ugdymo procese		
5.	Metodinės literatūros reklama bibliotekoje	Gavus naujas knygas
6.	Dalyvavimas klasių projektinėje veikloje	Nuolat
7.	Kartu su įvairių dalykų mokytojais renginių organizavimas bibliotekoje	Pagal mokytojų pageidavimą
8.	Atlikus tyrimą, reikalingų mokymo priemonių pirkimas, vadovėlių skirtų visų klasių mokiniams, užsakymas	Esant poreikiui
9.	Moksleivių įtraukimas į bibliotekos parodų rengimą, kuriant eksponatus, priemones	Nuolat
Bibliotekoje organizuojami renginiai		
10.	Informaciniai stengai	Nuolat
11.	Valstybinių švenčių bei svarbių datų minėjimas kartu su klasių mokytojais	Visus metus
12.	Skaitytojų patikusių knygų konferencijos	Visus metus
13.	Pedagogų informavimas apie aktualią išleistą ir naujai bibliotekoje gautą literatūrą	Kovas-balandis
14.	Savaitė skirta tarptautinei knygos dienai „Mano mylimiausias knygos veikėjas...“	Balandis
15.	Skaitymo skatinimo projektas „Metų knygos rinkimai 2023“	Gegužė
16.	Metų skaitytojo rinkimai	Gegužė
17.	Knygų skirtukų paroda	Rugsėjis-spalis
18.	Akcija „Nerandi knygos - prašyk“. Mokiniai sudaro norimų nupirkti knygų sąrašą	Spalis - lapkritis

Parodos		
19.	A. Puškino pasakoms 190 metų	Sausis
20.	S. Aksakov „Alenkij cvetoček“ 165 metų	Vasaris
21.	K. Čiukovskij „Mojdodyr“ 100 metų	Kovas
22.	Tarptautinė mokyklų bibliotekų diena	Balandis
23.	A. Volkov „Urfin Džius“ 60 metų	Gegužė
24.	H. Andersen. Pasakų jubiliejus (185 m.)	Rugsėjis
25.	E. Hogdman Porter „Poilanna“ 110 metų	Spalis
26.	A. - de S. Eksiuperi „Malenkij princ“ 80 metų	Lapkritis
Grožinės, informacinės, bei kitos literatūros komplektavimas bei tvarkymas		
27.	Grožinės, informacinės bei kitos literatūros užsakymas	Pagal galimybę
28.	Fondo apskaitos duomenų pildymas	Gavus knygas
Vadovėlių fondų tvarkymas		
29.	Už skirtas lėšas naujų vadovėlių, mokymo priemonių bei literatūros įsigijimas	Sausis, gegužė, birželis
30.	Vadovėlių fondo tvarkymas, negaliojančių bei suplyšusių vadovėlių nurašymas	Nuolat
31.	Gaunamų knygų bei vadovėlių tvarkymas	Nuolat
Savišvieta, kvalifikacijos kėlimas		
32.	Dalyvavimas pasitarimuose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, siekiant įgyti bibliotekos vadybos kompetencijų, komandinio darbo gebėjimų	Visus metus
33.	Profesine literatūra domėjimas	Visus metus
34.	Su Vilniaus bei kitų miestų mokyklų bibliotekų darbuotojais bendradarbiavimas	Visus metus

VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr. Veiklos kryptis	Veiklos pavadinimas ir metodas	Tikslinė grupė	Planuojamas rodiklis	Planuojama veiklos data
1. Sveikos mitybos ugdymas ir maitinimo organizavimo tobulinimas	1.1. Konsultuoti maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais	Maitinimo paslaugų teikėjai	Ne mažiau 10 konsultacijų	Pagal poreikį
	1.2. Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį	Visuomenės sveikatos specialistas (toliau - VSS)	Kiekvieną darbo dieną	
	1.3. Pildyti valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalą	VSS		1 kartą per savaitę
	1.4. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie vandens svarbą (kovo 22 d. - Tarptautinė vandens diena)	IV kl.	IV-ą klasių mokiniai	Kovas
	1.5. Pateikti maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojams informaciją apie pritaikyto maitinimo poreikį	Maitinimo paslaugų teikėjai	100 % pateiktų rekomendacijų	Rugsėjis, vėliau pagal poreikį
	1.6. Organizuoti ir įgyvendinti renginį Europos sveikos mitybos diena paminėti (lapkričio 8 d.)	III kl.	III-ą klasių mokiniai	Lapkritis
	1.7. Vesti sveikatos ugdymo veiklas, naudojant sveiko maisto magnetinę lėkštę	I-IV kl.	I-IV-ą klasių mokiniai	Lapkritis
2. Fizinio aktyvumo skatinimas	2.1. Bendradarbiaujant su kūno kultūros mokytoju įtraukti mokinius, padėti jiems pasirengti dalyvauti viešuose masiniuose bėgimuose	I-IV kl.	5 % mokinių	Gegužė-rugsėjis
	2.2. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie taisyklingos laikysenos svarbą	I-IV kl.	I-IV-ą klasių mokiniai	Rugsėjis
	2.3. Teikti rekomendacijas dėl mokinio sveikatą tausojančio ir saugančio Ugdymo organizavimo Komplektuojant fizinio aktyvumo grupes ir Užtikrinant mokiniui tinkamą fizinį krūvį (pagal gydytojų rekomendacijas)	Darželio-mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo	100 % pateiktų rekomendacijų	Iki spalio 1 d., vėliau pagal poreikį
	2.4. Teikti rekomendacijas dėl mokinio sveikatą tausojančio ir saugančio	Darželio-mokyklos vadovas ar jo	100 % pateiktų rekomendacijų	Iki spalio 1 d., toliau visus metus pagal

	ugdymo organizavimo komplektuojant fizinio aktyvumo grupes ir užtikrinant mokiniui tinkamą fizinį krūvį (pagal gydytojų rekomendacijas).	įgaliotas asmuo		poreikį
	2.5. Pristatyti ar išplatinti informacinę medžiagą fizinio aktyvumo skatinimo/taisyklingos laikysenos tema	Darželio-mokyklos bendruomenė	Ne mažiau kaip 1 pranešimas	Spalis
3. Sveikos aplinkos kūrimas	3.1. Dalyvauti rengiant / Įgyvendinant sveikatą Stiprinančios mokyklos programą	Darželio-mokyklos bendruomenė	Suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas / įgyvendintos plane numatytos priemonės	Visus metus
	3.2. Pristatyti ar išplatinti informacinę medžiagą apie aprangą žiemos metu.	Darželio-mokyklos bendruomenė	Ne mažiau kaip 1 pranešimas	Gruodis
	3.3. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie triukšmo prevenciją	I-IV kl.	I-IV klasių mokiniai	Balandis
	3.4. Teikti rekomendacijas dėl ugdymo aplinkos pritaikymo parenkant mokiniui tinkamą vietą klasėje ir tinkamą jo ūgiui suolą (pagal gydytojų rekomendacijas) vykdant ydingos laikysenos, skoliozės bei regos prevenciją mokykloje	Darželio-mokyklos administracija	100 % pritaikyta aplinka	Rugsėjis
4. Užkrečiamųjų ligų profilaktika	4.1 teikti darželio-mokyklos bendruomenei rekomendacijas dėl užkrečiamųjų ligų plitimo profilaktikos priemonių	Darželio-mokyklos administracija	Ugdytiniai	Visus metus
	4.2. Teikti informaciją apie pedikuliozės profilaktiką	I-IV kl. darželio-mokyklos tėvai (globėjai, rūpintojai)	Ne mažiau kaip 1 pranešimas	Prieš mokinių atostogas ir pagal epidemiologines reikmes
	4.3. Vykdyti pedikuliozės patikras	I-IV kl.	Ne mažiau kaip 4 patikros	Po mokinių atostogų ir pagal epidemiologines reikmes
	4.4. Įtarus pedikuliozės atvejį informuoti mokyklos bendruomenę apie pedikuliozės plitimo riziką ir profilaktiką	I-IV kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Ne mažiau kaip visos klasės, kurioje įtariamas pedikuliozės atvejis, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Įtarus pedikuliozės atvejį
	4.5. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie lytiškumą ir lytiškai plintančias ligas	IV kl.	IV-ų klasių mokiniai	Vasaris
	4.6. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie tuberkuliozės	IV kl.	IV-ų klasių mokiniai	Kovas

	profilaktiką			
	4.7. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie erkes ir jų platinamas ligas	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Balandis
	4.8. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie čiaudėjimo ir kosėjimo etiketą	Darželio-mokyklos bendruomenė, I-IV kl.	Ne mažiau nei 1 pranešimas	Spalis-gruodis
	4.9. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie atsakingą antibiotikų vartojimą	Darželio-mokyklos bendruomenė, I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai, ne mažiau kaip 1 pranešimas	Lapkritis-gruodis
	4.10. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie gripo profilaktiką, simptomus ir gydymą	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Gruodis
5. Asmens higiena	5.1. Dalyvauti organizuojant ir įgyvendinant projektą „Graži šypsena“	I-II kl.	I-II-ų klasių mokiniai	Sausis-kovas, spalį-gruodis
	5.2. Vesti sveikatos ugdymo veiklas burnos higienos tema	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Sausis-kovas, spalį-gruodis
	5.3. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie teisingą rankų plovimą darželio vaikai	I-IV kl.	Vaikai ir mokiniai	Vasaris
	5.4. Pristatyti ar išplatinti informacinę medžiagą apie edukacines profilaktiką ir burnos higieną	Darželio-mokyklos bendruomenė	Ne mažiau nei 1 pranešimas	Vasaris
6. Traumų ir susižalojimų prevencija	6.1. Teikti ir koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą	I-IV kl. ir darželio vaikai	100 % suteikta pagalba	Visus metus
	6.2. Vesti sveikatos ugdymo veiklas traumų ir susižalojimų prevencijos tema	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Vasaris-balandis
	6.3. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie saugų elgesį	I-IV kl.	I-IV-ų klasių mokiniai	Gegužė, birželis, gruodis

